

Туркестанская область
Детский сад «Әсем»

Перспективный план

Педагог :Зейдинова Гульназ

2021-2022 год



Раздел образования: Русский язык
Предшкольная группа «Қыран»

№	Тема	Количество часов	Дата
1. Кто я? Какой я?			
1	Я – это кто? Мой автопортрет	1	07.09.2021
2	Я расту. Учимся приветствовать	1	14.09.2021
3	Мои любимые игрушки	1	21.09.2021
4	Мое любимое занятие	1	28.09.2021
5	Что такое школа?	1	05.10.2021
6	Кто работает в школе?	1	12.10.2021
7	Что делают дети на уроках?	1	19.10.2021
8	Волшебный цвет	1	26.10.2021
9	Я и моя семья	1	02.11.2021
10	Где работают родители?	1	09.11.2021
11	Мои бабушка и дедушка	1	16.11.2021
12	Мои друзья	1	23.11.2021
2. Какие чудеса вокруг нас?			
13	Мне нравятся зима и лето	1	30.11.2021
14	Что бывает весной и осенью?	1	07.12.2021
15	Мир домашних животных	1	14.12.2021
16	Мир диких животных	1	21.12.2021
17	Моя одежда	1	28.12.2021
3. Куда ведут дороги?			
18	Путешествие по карте Казахстана	1	04.01.2022
19	Мы едем, едем, едем...	1	11.01.2022
20	Моя малая Родина (село/ аул)	1	18.01.2022
4. Что дарит золотая колыбель?			
21	Моя Родина – Казахстан	1	25.01.2022
22	Моя любимая сказка	1	01.02.2022
23	Наурыз – праздник весны	1	08.02.2022
24	Мой любимый праздник	1	15.02.2022
25	Продукты питания	1	22.02.2022
26	Овощи и фрукты – полезные продукты	1	01.03.2022
27	Море продукты	1	15.03.2022
28	Первым пробовать привык угощения язык	1	29.03.2022
29	Полезно – бесполезно	1	05.04.2022
30	Чему я научился?	1	12.04.2022
5. Как быть здоровым?			
31	Уроки Мойдодыра	1	19.04.2022
32	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	1	26.04.2022
33	Мой день	1	03.05.2022
34	Будем спортом заниматься	1	17.05.2022
35	Полезные и вредные привычки	1	24.05.2022
36	Что интересного я узнал?	1	31.05.2022

І. Долгосрочный план

Календарно-тематический план Организованной учебной деятельности (ОУД)
по русскому языку (всего 64 ч.)

Сквоз- ные темы	Подте- мы	Кол-во час.	Цели занятий
1. Кто я? Какой я?	Я – это кто?	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Мой автопортрет	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Я расту	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Учимся приветствовать	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Учимся приветствовать	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.
	Мои любимые игрушки	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам.

			0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Мое любимое занятие	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Что я узнал?	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
Итого по теме: 8			
2. Для чего нужна школа?	Что такое школа?	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Кто работает в школе?	1	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Какие предметы есть в классе?	1	0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
	Что делают дети на уроках?	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.

	Школьный рюкзачок	1	0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.
	Волшебный цвет	1	0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
	Как я готовлюсь к школе?	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Что я знаю о школе?	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
Итого по теме: 8			
3. Кто рядом со мной?	Я и моя семья	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Где работают родители?	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.

Мои бабушка и дедушка	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
Как мы проводим выходной день?	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.
Моя квартира	1	0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.
Мои друзья	1	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
Семейный دستورхан	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.
Что я знаю о семье?	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
Итого по теме:8		

4. Какие чудеса вокруг нас?	Мне нравятся зима и лето	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Что бывает весной и осенью?	1	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.
	Прогулка в лес	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
	Мир домашних животных	1	0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Мир диких животных	1	0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Мир диких и домашних птиц	1	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.

Мир на- секоных	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.
Для чего нужна мебель?	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
Какая бывает посуда?	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.
Дружи с гаджета- ми	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
Моя оде- жда	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.
Обувь и голов- ные убо- ры	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.
Что интерес- ного я узнал?	1	0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.

			0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
Итого по теме: 13			
5. Ку-даведут дороги?	Путешествие по карте Казахстана	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Мы едем, едем, едем...	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.
	Если только захочу, на Луну я полечу	1	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Путешествие по воде	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.
	Моя малая Родина (город)	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.
	Моя малая Родина (село/аул)	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.

	Достопримечательности наших городов.	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
	Чему я научился?	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.
Итого по теме: 8			
6. Что дарит золотая колыбель?	Моя Родина – Казахстан	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.
	Моя любимая сказка	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Моя любимая сказка	1	0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Наурыз – праздник весны	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.

	Мой любимый праздник	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы.
	Что интересного я узнал?	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.

Итого по теме: 6

7. Что для меня вкусно и полезно?	Продукты питания	1	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.
	Овощи и фрукты – полезные продукты	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.
	Молочные реки, кисельные берега	1	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.
	Море-продукты	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.

	Первым пробовать привык угощения язык	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.
	Полезно – бесполезно	1	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предметы
	Чему я научился?	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.
8. Как быть здоровым?	Уроки Мойдодыра	1	0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.
	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	1	0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Мой день	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.

	Будем спортом заниматься	1	0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Полезные и вредные привычки	1	0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.
	Что интересного я узнал?	1	0.1.2.1 Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.2.1 Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схем, знаков. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.
Итого по теме:6			
Всего			64

Утверждаю
 № 1 педагогическом заседании
 Заведующая детским садом «Әсем»
 Ә.Дөнен



Календарно-тематический план
 Раздел образования: Русский язык
 Старшая группа «Ботакан»

№	Тема	Количество часов	Дата
1	Игрушки в нашей группе (представления об игрушках и приемах игры с ними)	1	02.09.2021
2	Детский сад (группа и другие помещения детского сада)	1	16.09.2021
3	Я и моя семья	1	30.09.2021
4	Транспорт (грузовая и легковая машины, автобус, поезд)	1	14.10.2021
5	Мебель (стол, стул, шкаф, кровать, диван)	1	28.10.2021
6	Осень (листья падают, дождь идет)	1	11.11.2021
7	Зима) Снег, холодно, скользко)	1	25.11.2021
8	Пища (мясо, рыба, яйца, рис)	1	09.12.2021
9	Посуда (чайная посуда)	1	23.12.2021
10	Овощи с огорода (огурец, помидор, морковь, свекла)	1	06.01.2022
11	Фрукты (банан, ананас, вишня, персик, груша)	1	20.01.2022
12	Цвета (красный, желтый, синий)	1	03.02.2022
13	Учимся считать (1-10)	1	17.02.2022
14	Весна (травы, праздник Наурыз)		03.03.2022
15	Умываемся (мыло, расческа, зеркало, полотенце)	1	17.03.2022
16	Домашние животные (собака, кошка, лошадь, корова)	1	31.03.2022
17	Природа. Животный мир. Насекомые	1	14.04.2022
18	Лето. Времена года (лето, зима, весна, осень)	1	28.04.2022