Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
«Әсем» бөбекжай балабақшасы

Үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша «Жұлдыз» тобының- балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторинг нәтижелері

(аралық бақылау)

2022-2023 оқу жыл

Ерекше жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023жж **Топ: Жұлдыз** **Өткізу кезеңі:** _____ **Өткізу мерзімі:**_____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді.		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды
1	Абдурахман Нұрислам Равшанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Агабеков Бағлан		1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Алишер Алина Анварқызы	1			1				1			1		1			1			1			1		
4	Алпомиш Архат Абдуллаұлы	1			1				1			1		1			1			1			1		
5	Амангелді Зере Асылбекқызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Амангельдиев Саги Абзалович		1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Ауелбек Жанерке Русланқызы	1			1				1			1			1			1			1			1	
8	Бақытжанқызы Томирис	1			1				1			1			1			1			1			1	
9	Ғалимжанұлы Ақсұлтан			1			1			1			1	1			1			1			1		
10	Данабай Нұрлыайым Нұрсұлтанқызы			1			1			1		1				1			1			1			1
11	Ерланқызы Айғаным	1			1				1			1				1			1			1			1
12	Жанбырбай Ерсін Есболұлы			1			1			1		1				1			1			1			1
13	Жүзбай Аяна Мұқағалиқызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Кудабай Ажар Мадалиқызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Құттыбай Айару Есімханқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Мамыржан Айсұлтан Даниярұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Рамазан Тоғжан Мухамеджанқызы	1			1				1			1		1			1			1			1		
18	Рахматулла Раян Нұрсұлтанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Сейдали Жания Эрпулатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Серикбай Ислам Досымханұлы			1			1		1			1				1			1			1			1
21	Собирова Сабрина Бакировна			1			1			1		1				1			1			1			1
22	Турмаханбет Жігер Дәулетұлы			1			1			1		1				1			1			1			1
23	Ушкенбай Шахкерім Бейбитжанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Хасан Асқат Максатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Шерзат Омар Бағланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	8	10	7	8	10	7	2	17	6	2	21	2	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	11	8
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	32	40	28	32	40	28	8	68	24	8	84	8	24	44	32	24	44	32	24	44	32	24	44	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	**4-Ф**	**33,92**	**8,5**
Орташа	**4-Ф**	**42,72**	**10,7**
Төмен	**4-Ф**	**23,36**	**5,8**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18		
алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:		
қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шешіп алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, онға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, онға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды онға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1								1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1		1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
	1			1			1									1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1		1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1		1		
18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	14	9	2	2	15	8	0	18	7	0	17	8	0	18	7	14	7	4
72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	56	36	8	8	60	32	0	72	28	0	68	32	0	72	28	56	28	16

4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25		
өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді
1			1			1					1	1					1			1
		1	1			1					1	1					1			1
1			1			1				1		1				1			1	
1			1			1				1		1				1			1	
1			1			1				1		1				1			1	
1			1			1					1	1					1			1
1			1			1				1				1		1			1	
1			1			1				1		1				1			1	
	1			1			1				1		1				1			1
	1			1			1				1		1				1			1
	1			1			1				1		1				1			1
	1			1			1				1		1				1			1
1			1			1					1			1			1			1
1			1			1					1	1					1			1
1			1			1				1		1				1			1	
1			1			1					1	1					1			1
1			1			1				1		1				1			1	
	1			1			1				1		1				1			1
1			1			1				1				1		1			1	
1			1			1					1			1			1			1
	1			1			1				1		1				1			1
	1			1			1				1		1				1			1
1			1			1					1	1					1			1
1			1			1					1	1					1			1
1			1			1					1		1				1			1
17	7	1	18	7	0	18	7	0	0	8	17	13	8	4	0	8	17	0	8	17
68	28	4	72	28	0	72	28	0	0	32	68	52	32	16	0	32	68	0	32	68

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023жж Топ: Жұлдыз Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

№	Баланың аты - жөні	4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:		
		дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді
1	Абдурахман Нұрислам Равшанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Агабеков Баглан		1		1				1		1				1			1			1			1	
3	Алишер Алина Анварқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Алпомиш Архат Абдуллаұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Амангелді Зере Асылбеккызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Амангельдиев Саги Абзалович		1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Ауелбек Жанерке Русланқызы			1	1			1			1			1			1			1			1		
8	Бақытжанқызы Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Ғалимжанұлы Ақсұлтан			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Данабай Нұрлыайым Нұрсұлтанқызы			1		1			1			1			1				1		1				1
11	Ерланқызы Айғаным			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Жаңбырбай Ерсін Есболұлы			1			1			1		1			1				1			1			1
13	Жүзбай Аяна Мұқағалиқызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Кудабай Ажар Мадалиқызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Құттыбай Айару Есімханқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Мамыржан Айсұлтан Даниярұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Рамазан Тоғжан Мухамеджанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Рахматулла Раян Нұрсұлтанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Сейдали Жания Эрпулатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Серикбай Ислам Досымханұлы		1		1				1			1			1			1			1			1	
21	Собирова Сабрина Бакировна			1			1		1			1			1				1			1			1
22	Турмаханбет Жігер Дәулетұлы			1		1				1			1		1				1			1			1
23	Ушкенбай Шахкерім Бейбитжанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Хасан Асқат Максатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Шерзат Омар Бағланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	7	10	8	10	10	5	8	12	5	9	12	4	8	14	3	8	10	7	8	11	6	8	10	7
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	28	40	32	40	40	20	32	48	20	36	48	16	32	56	12	32	40	28	32	44	24	32	40	28

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-К	35,73	8,9
Орташа	4-К	45,56	11,4
Төмен	4-К	18,71	4,7

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып	ретімен атай алмайды, байланыстырып	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1					1		1		1				1	
1			1				1			1			1			1					1		1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1		1			1		
1				1		1			1			1			1					1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1		1				1				1			1		1			1				1	
1			1			1				1			1		1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1		1		1						1			1		1			1				1
		1		1			1			1				1				1			1		1			1			1	
		1			1			1		1				1				1			1		1			1				1
		1			1			1		1				1				1			1		1			1				1
	1			1			1		1				1			1			1		1				1			1		
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1				1			1			1		
		1			1			1		1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1	1					1		1			1				1
		1		1				1		1				1	1					1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1		1				1			1	
9	9	7	8	12	5	8	11	6	10	15	0	8	9	8	10	9	6	7	11	7	9	16	0	12	13	0	8	12	5
36	36	28	32	48	20	32	44	24	40	60	0	32	36	32	40	36	24	28	44	28	36	64	0	48	52	0	32	48	20

Көркем әдебиет

4-К.19				4-К.20				4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28		
бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:				ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды				көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды
	1		1				1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1		1				1			1		1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1				1			1			1			1			1			1			1			
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1						1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
9	10	6	11	10	4	10	10	5	8	11	6	7	12	6	9	11	5	8	11	6	6	14	5	8	11	6	8	11	6
36	40	24	44	40	16	40	40	20	32	44	24	28	48	24	36	44	20	32	44	24	24	56	20	32	44	24	32	44	24

4-К.29			4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38		
әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:		
өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1						1			
1				1		1			1			1			1				1		1			1				1		
1			1			1			1			1			1				1		1				1			1		
	1			1			1			1		1				1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1		1				1		1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1					1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1		1			1				1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1		1				1			1						1			1		1				1		
	1			1			1			1			1						1			1						1		
	1			1			1			1			1						1			1						1		
7	12	6	7	14	4	9	9	7	8	11	6	11	9	5	9	10	6	9	12	4	10	10	5	8	12	5	7	13	5
28	48	24	28	56	16	36	36	28	32	44	24	44	36	20	36	40	24	36	48	16	40	40	20	32	48	20	28	52	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48	
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			Достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:		
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды
	1			1		1				1																			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1					1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1				1			1			1			1			
		1			1		1				1		1				1			1		1		1					1
	1				1		1				1			1			1			1		1		1				1	
	1				1		1				1		1				1			1		1		1					1
	1			1		1				1			1			1			1			1		1					1
1			1				1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1				1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1				1			1			1		1			1		1
	1			1		1			1				1				1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1													
9	14	2	8	12	5	11	14	0	8	11	6	9	15	1	8	11	6	10	9	6	8	11	6	9	15	1	9	12	4
36	56	8	32	48	20	44	56	0	32	44	24	36	60	4	32	44	24	40	36	24	32	44	24	36	60	4	36	48	16

4-К.49 шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			4-К.50 еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			4-К.51 сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			4-К.52 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			4-К.53 қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,			4-К.54 өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата			4-К.55 бір-бірімен еркін диалог құрады:			4-К.56 таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар			4-К.57 өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			4-К.58 ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			4-К.59 берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады		
жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1															1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1		1			1		1				1			1	
1					1			1			1			1			1			1			1				1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1		1					1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	11	4	7	13	5	8	11	6	8	11	6	8	11	6	8	12	5	11	10	4	12	10	3	14	9	2	15	10	0	13	11	1
40	44	16	28	52	20	32	44	24	32	44	24	32	44	24	32	48	20	44	40	16	48	40	12	56	36	8	60	40	0	52	44	4

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023жж **Топ: Жұлдыз** **Өткізу кезеңі: _____** **Өткізу мерзімі:_____**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

№	Баланың аты - жөні	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			4-Т.2 теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			4-Т.3 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			4-Т.4 бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			4-Т.5 шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			4-Т.6 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			4-Т.7 геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			4-Т.8 сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:		
		санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды
1	Абдурахман Нұрислам Равшанұлы			1			1		1			1			1			1			1				1
2	Агабеков Бағлан		1				1			1		1			1			1			1				1
3	Алишер Алина Анварқызы		1			1				1	1			1				1			1			1	
4	Алпомиш Архат Абдуллаұлы		1		1					1	1			1			1				1			1	
5	Амангелді Зере Асылбекқызы		1		1			1			1			1			1				1		1		
6	Амангельдиев Саги Абзалович			1		1			1			1			1			1				1		1	
7	Ауелбек Жанерке Русланқызы		1		1				1		1			1			1				1			1	
8	Бақытжанқызы Томирис			1			1	1			1				1		1				1			1	
9	Ғалимжанұлы Ақсұлтан			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Данабай Нұрлыайым Нұрсұлтанқызы			1			1			1		1				1			1			1			1
11	Ерланқызы Айғаным			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Жаңбырбай Ерсін Есболұлы			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Жүзбай Аяна Мұқағалиқызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Кудабай Ажар Мадалиқызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Құттыбай Айару Есімханқызы	1			1			1			1				1		1			1			1		
16	Мамыржан Айсұлтан Даниярұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Рамазан Тоғжан Мухамеджанқызы	1				1				1	1			1			1			1				1	
18	Рахматулла Раян Нұрсұлтанұлы			1		1				1			1			1			1			1			1
19	Сейдали Жания Эрпулатқызы	1				1		1			1			1			1			1				1	
20	Серикбай Ислам Досымханұлы		1			1			1			1			1				1		1				1
21	Собирова Сабрина Бакировна			1			1			1			1			1			1			1			1
22	Турмаханбет Жігер Дәулетұлы			1			1			1			1			1			1		1				1
23	Ушкенбай Шахкерім Беибитжанұлы		1			1			1			1			1			1			1				1
24	Хасан Асқат Максатұлы		1			1			1			1				1		1			1			1	
25	Шерзат Омар Бағланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	8	9	8	4	12	9	4	10	11	8	11	6	6	11	8	7	10	8	9	10	6	2	12	11
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	32	36	32	16	48	36	16	40	44	32	44	24	24	44	32	28	40	32	36	40	24	8	48	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары	**4-Т**	25,54	**6,4**
Орташа	**4-Т**	43,38	**10,8**
Төмен	**4-Т**	31,08	**7,8**

4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13		
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды
	1			1			1			1			1	
	1				1	1				1		1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
		1			1			1			1	1		
		1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1	1					1
	1			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1		
		1			1			1			1			1
1				1		1			1			1		
	1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
7	11	7	5	13	7	7	11	7	9	9	7	7	12	6
28	44	28	20	52	28	28	44	28	36	36	28	28	48	24

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023жж Топ: Жұлдыз Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

№	Баланың аты - жөні	4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8		
		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішіні, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		
		композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды
1	Абдурахман Нұрислам Равшанұлы	1				1		1				1		1			1				1			1	
2	Агабеков Бағлан	1				1		1					1	1			1				1			1	
3	Алишер Алина Анварқызы	1				1		1				1		1			1				1			1	
4	Алпомиш Архат Абдуллаұлы	1				1		1				1		1			1				1			1	
5	Амангелді Зере Асылбекқызы	1				1		1				1		1			1				1			1	
6	Амангельдиев Саги Абзалович	1				1		1				1		1			1				1			1	
7	Ауелбек Жанерке Русланқызы	1				1		1				1		1			1				1			1	
8	Бақытжанқызы Томирис	1				1		1				1		1			1				1			1	
9	Ғалимжанұлы Аксұлтан		1				1		1				1		1			1				1			1
10	Данабай Нұрлыайым Нұрсұлтанқызы		1				1		1				1		1			1				1			1
11	Ерланқызы Айғаным		1				1		1				1		1			1				1			1
12	Жаңбырбай Ерсін Есболұлы		1				1		1				1		1			1				1			1
13	Жүзбай Аяна Мұқағалиқызы	1					1	1					1	1			1				1			1	
14	Кудабай Ажар Мадалиқызы	1				1		1				1		1			1				1			1	
15	Құттыбай Айару Есімханқызы	1				1		1				1		1			1				1			1	
16	Мамыржан Айсұлтан Даниярұлы	1				1		1				1		1			1				1			1	
17	Рамазан Тоғжан Мухамеджанқызы	1				1		1				1		1			1				1			1	
18	Рахматулла Раян Нұрсұлтанұлы		1				1		1				1		1			1				1			1
19	Сейдали Жания Эрпулатқызы	1				1		1				1		1			1					1			1
20	Серикбай Ислам Досымханұлы	1					1	1					1	1			1				1			1	
21	Собирова Сабрина Бакировна		1				1		1				1		1			1				1			1
22	Турмаханбет Жігер Дәулетұлы		1				1		1				1		1			1				1			1
23	Ушкенбай Шахкерім Бейбитжанұлы		1			1			1			1		1			1				1			1	
24	Хасан Асқат Максатұлы	1				1		1				1		1			1				1			1	
25	Шерзат Омар Бағланұлы	1				1		1				1		1			1				1			1	
	Барлығы	17	8	0	0	16	9	17	8	0	0	15	10	18	7	0	18	7	0	0	17	8	0	17	8
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	68	32	0	0	64	36	68	32	0	0	60	40	72	28	0	72	28	0	0	68	32	0	68	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ш	36,5	9,1
Орташа	4-Ш	50,3	12,6
Төмен	4-Ш	13,25	3,3

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Мүсіндеу

4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18		
бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертеңгілер мен қоршаған әлем тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды
1			1			1			1				1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1		1			1	1			1		1			
1			1			1			1			1			1		1			1	1			1		1			
1			1			1			1			1			1		1			1	1			1					1
1			1			1			1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1	1			1		1			
1			1			1			1			1			1		1			1	1			1		1			
	1			1			1			1				1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1				1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1				1			1			1		1			1				1
	1			1			1			1				1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1					1		1		
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1	
17	8	0	17	8	0	17	8	0	17	8	0	10	8	7	10	8	7	10	8	7	13	11	1	14	9	2	8	10	7
68	32	0	68	32	0	68	32	0	68	32	0	40	32	28	40	32	28	40	32	28	52	44	4	56	36	8	32	40	28

Жапсыру

4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктеріне, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен		
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық таныта алмайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды кия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді кия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
	1				1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1		1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1		1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1			1			1				1				1
	1				1			1			1			1		1			1			1				1				1
	1				1			1			1			1		1			1			1			1				1	
					1			1			1			1		1			1			1				1				1
	1				1			1			1			1		1			1			1				1				1
	1				1			1			1			1		1			1			1			1			1		
					1			1			1			1		1			1			1				1				1
	1				1			1			1			1		1			1			1				1				1
	1				1			1			1			1		1			1			1			1			1		
					1			1			1			1		1			1			1				1				1
	1				1			1			1			1		1			1			1				1				1
	1				1			1			1			1		1			1			1				1				1
1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1				1			1			1			1		1			1			1				1			1	
	1				1			1			1			1		1			1			1				1			1	
13	12	0	0	12	13	0	12	13	0	12	13	0	12	13	13	12	0	13	12	0	13	12	0	6	11	8	6	11	8
52	48	0	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	48	52	52	48	0	52	48	0	52	48	0	24	44	32	24	44	32

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31			4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38		
ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:		
қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1			1			1		
	1		1			1			1			1				1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1						1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1				1		1			1			1			1	
5	13	7	11	14	0	11	14	0	11	14	0	12	13	0	7	18	0	9	16	0	9	16	0	11	14	0	11	14	0
20	52	28	44	56	0	44	56	0	44	56	0	48	52	0	28	72	0	36	64	0	36	64	0	44	56	0	44	56	0

ıларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

стыру

4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43			4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48		
бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:		
желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	15	1	9	15	1	9	12	4	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	1	16	8	1	16	8	3	16	6
36	60	4	36	60	4	36	48	16	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	4	64	32	4	64	32	12	64	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-Ш.49			4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52			4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55			4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58		
әнді мәнерлеп, сөзып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді сөзып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
мәнерлеп, сөзып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, сөзып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, сөзып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіреді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіреді	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіруге талпынбайды	ырғанып жүреді, музыкамен сәйкестендіреді,	ішінара ырғанып жүреді, музыкамен сәйкестендіреді,	ырғанып жүгіруге, музыкамен сәйкестендіруге,	ырғақтан нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1					1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1		1			1			1			1			1		1	1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1	1			1			1			1					1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1
3	16	6	9	16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	16	6	3	15	10	0	15	10	0	14	10	1	0	18	7
12	64	24	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	64	24	12	60	40	0	60	40	0	56	40	4	0	72	28

4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61		
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
қызығушылық танытады, би қимылдарын ішінара орындайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындамайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды
	1			1		1		
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1		1			1		
		1			1		1	
	1		1			1		
	1			1		1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
0	18	7	8	11	6	17	5	3
0	72	28	32	44	24	68	20	12

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023жж Топ: Жұлдыз Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			4-Ә.2 өзінің туған жерін біледі және атайды:			4-Ә.3 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			4-Ә.4 әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			4-Ә.5 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			4-Ә.6 жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы			4-Ә.7 еңбек етуге қызығушылық танытады:			4-Ә.8 тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
		пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	пікірін білдіремейді, мен бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсіну ге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға	туыстарын біледі, есімдерін атайды, ажырмелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, ажырмелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, ажырмелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
1	Абдурахман Нұрислам Равшанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Агабеков Баглан		1		1				1			1			1			1			1			1	
3	Алишер Алина Анварқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Алпомиш Архат Абдуллаұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Амангелді Зере Асылбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Амангельдиев Саги Абзалович		1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Ауелбек Жанерке Русланқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Бақытжанқызы Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Ғалымжанұлы Ақсұлтан			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Данабай Нұрлыайым Нұрсұлтанқызы			1		1				1			1			1			1			1			1
11	Ерланқызы Айганым			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Жанбырбай Ерсін Есболұлы			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Жүзбай Аяна Мұқағалиқызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Кудабай Ажар Мадалиқызы		1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Құттыбай Айару Есімханқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Мамыржан Айсұлтан Даниярұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Рамазан Тогжан Мухамеджанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Рахматулла Раян Нұрсұлтанұлы			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Сейдали Жания Эрпулатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Серикбай Ислам Досымханұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Собирова Сабрина Бакировна			1		1				1			1			1			1			1			1
22	Турмаханбет Жігер Дәулетұлы			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Ушкенбай Шахкерім Бейбитжанұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Хасан Асқат Максатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
25	Шерзат Омар Багланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	8	10	7	9	11	5	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	9	8
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	32	40	28	36	44	20	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	36	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ә	**26,67**	**6,7**
Орташа	4-Ә	**45,0**	**11,2**
Төмен	4-Ә	**28,31**	**7,1**

4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18		
бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			баска балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтінші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			матерналды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:		
аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінарақелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1				1		1			1			1			1	
	1		1			1			1					1			1	1					1			1	1		
1			1			1			1					1			1		1				1			1	1		
	1		1			1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			
1			1			1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1					1			1		1				1			1	1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1		1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	13	9	8	10	7	8	9	8	8	11	6	3	13	9	4	10	11	5	14	6	4	11	10	4	12	9	7	13	5
12	52	36	32	40	28	32	36	32	32	44	24	12	52	36	16	40	44	20	56	24	16	44	40	16	48	36	28	52	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28		
кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:		
маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласуға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген
	1			1			1				1		1			1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1				1		1				1				1		
1			1			1				1		1			1			1						1		1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1					1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	1				1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1				1		1				1		1			1			1				1
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1				1		1			1			1			1	
1			1			1				1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1		1					1	1			1		
1			1			1			1			1			1				1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1				1		1	
1			1			1				1		1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		1			1				1		1		
	1			1			1				1		1			1				1					1			1	
7	13	5	7	12	6	7	14	4	3	7	15	7	12	6	7	10	8	7	10	8	6	9	10	6	11	8	8	13	4
28	52	20	28	48	24	28	56	16	12	28	60	28	48	24	28	40	32	28	40	32	24	36	40	24	44	32	32	52	16

4-Ә.29				4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:				қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	11	7	7	12	6	7	12	6	6	11	8	8	11	6	7	12	6	6	13	6	7	12	6	7	12	6	8	13	4	6	13	6	
28	44	28	28	48	24	28	48	24	24	44	32	32	44	24	28	48	24	24	52	24	28	48	24	28	48	24	32	52	16	24	52	24	

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдырахман Н Туған жылы: 11.09.2018

Тобы: Жұлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда сөйлеуінің қасиеттері жетілдіруге үлес қосады ортаға.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнелеуіш суреттері бөлімдерін достарының жұмыстарын ішінара жұмысқа бірлестіреді. Тақырыптарды, сапалықтарды, ойындарды ұйымдастыру, ішінара жаңа ойлап табады. Төрт түліктің жолдарын дауыстап мақтаса алады дауыстап
Таным	5 көлемінде сонай алады сондағы реңкімен айтады ішінара сонай алады, сондағы реңкімен айтады.
Шығармашылық	Заттарды өз бетінше таңдап сызды композиция ішінара өз бетінше таңдайды бірлестіреді. Жеңіл қарындаша ішінара орташа деңгейде қалыптасып отырады. Шығармашылық жұмыстарды мүсіндеуде көсіпті қолданады. Заттарды мүсін пішін сызып ішінара заттың ағінесе суретін салады.
Әлеумет	Отбасындағы адамдарды сыйлайды, бірлестіреді кішілерге қамқорлық ішінара сыйлайды. Бірлестіреді, қамқорлық көрсетеді. з

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмеров Б. Туған жылы: 17.09.2018

Тобы: Жүзім Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Жүгіруге, секіруге, лақтыруға, бағытқа және қашықтыққа ұшыра білуге үйренеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Қазақтың ұлттық ойындарының заттарын атайды айтады. • Мәдениеттің ерекшеліктерін қолдана білуге ұйрендім қолдана білуге айтады. • Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіптерін атауларын біледі. Ішінара атауларын біледі.
Таным	Геометриялық фигураларды ажырата алады геометриялық дөңгелекті ажырата алады. Ішінара ажырата алады айтады.
Шығармашылық	• Қазақ халқының ұлттық ойын түрлерінде ішінара қатысуға тырысады • Мәдениетке қатты фигураларды бояй білуге тырысады. Ішінара бояй білуге тырысады. • Ерекшеленген қарапайым өнер туындыларын қарастыруды ішінара қолдауға • Ұжымдық әрекеттерге қатысуға қатысады.
Әлеумет	Ата-ана, туған, мектептің және айналасындағылармен ішінара дұрыс қарым-қатынас орнатады.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмасер А

Туған жылы: 30.09.2018

Тобы: Жұлдыз

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Өзінің сауықтыру кешенін өз бетінше ұйымдастырады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Қарапайым халқымыздың ұлттық ойындарын ұйымдастырады. - Әдеби кейіпкерлердің жекелеген бөлшегі арқылы - Ертегілік кейіпкерлерге көңілмұқтық танытады.
Таным	- Қоршаған ортаны сезім-қабылдаудың бағыттарын ажырата алады.
Шығармашылық	- Жеке қатынасқа не сюжеттік композицияларды салады - Бірнеше бөліктен тұратын қатынасқа пішіндей алады - Ойнауға не ұнаса солардың суретін - Қарандаш пен ұстап сызады. - Ұстаз бен ата-анаға құрметпен қарайды.
Әлеумет	- Мемлекеттік рәміздерін (ту, елтаңба, әнұран) ұйымдастыра алады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аделина А Туған жылы: 12.05.2018

Тобы: Ақерөз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шоноқтыру тұрмелін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Адамдардың араласуларына білдіретін сөз есімдерді біледі. - Тұрмыстық электрондық заттарды атайды және айтады. - Қоршаған ортаны байқап дайындарды сақтамайды
Таным	- Кеңдік және тұйықтық ұғымдарын біледі.
Шығармашылық	- Жеке заттарды және сюжетпен ойнауларды сомалады - Бір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінен ерекшелігін тапады. - Қоршаған ортаны сезуге қатысады - Заттардың дайын пішіндерін қолданып және өз бетінше өзгертіп қолданады - Мұқияттылық көнігулерін ашады
Әлеумет	- Басқа өзінің „Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

Баланың аты-жөні: Алмагүл 2

Тобы: Қарлығаш

Мерзімі: 10-20 қаңтар

23.08.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Өз бетінше киінеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады - Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды - Такыс ертегілер мен жұмбақтардың мазмұнын қайталап айтады
Таным	- Бірнеше заттың сау және кемшілі пішінін анықтайды, салыстырады
Шығармашылық	- Қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салады, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады - Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады. - Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. - Жасанды құмыралар өрнектеуге қатысады. - Мұзбаланың орналасу кезегі, қиындықтар сызбасын қайталайды
Әлеумет	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас мінездерін білді.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмахмедов С Туған жылы: 07.09.2018

Тобы: Жұлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Шоналаған сырғанайды және шаңғы қолдарын ішінара өз бетінше сырғанайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Ұзақ сөйлемдер құрастыруда ішінара дұрыс істейді: - Таныс ертегілер мен жүгіміндегі мазмұнын ішінара қайталап айтады - Айналасындағы заттарды 4-5 сөйлемнен ішінара сипаттай алады
Таным	- Қарапайым себеп салдарлық байланыстар ішінара байланыстырады
Шығармашылық	- Сурет салуда әр түрлі тұстерді қолданады, сол түске нұсқаларын аударады - Ермексаз сазбалшық пластилиндегі нысандарды ішінара әртүрлі қолданады - Ұрты мен дөңгелек жолдарды ішінара дұрыс алады - Заттарды дайын пішіндерден комбинация және өз бетінше ішінара қолданады - Мұзқаймақ тоңдау мәдениетін ішінара сақтай алады
Әлеумет	- Қоғамдағы көшіктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара түрін айтады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилбек Ас Туған жылы: 18.07.2018

Тобы: Ақжұлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сөзжұпарды, арқанды, тақтайды қимылдатып ойнауды ойлап табуды баланың тепе теңдігін қадап көреді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақша дауысты дыбыстарды дұрыс айта алады. Ана сөздерді реттеп атайды. Оларды жай сөздерімен сөйлемде байланыстырып айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.
Таным	Түрлі бояуларын ажырата алады. Заттардың сипаттамасын ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. Қарда сызық сызып сызады. Әрбір қарда өз ерекшелігі, оларды бір-бірімен салыстырмасы келеді. Мүсінделетін затты қолына алып зерттейді, оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысады, дауысталған таныс емес сөздерді ауызша айтады. Қағаз жолақтан пішіндейді.
Әлеумет	Өзара көмек беруге дайын. Ересек балаға көмектесуге тырысады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжанқызы Т Туған жылы: 27.08.2018

Тобы: Әсемдер Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Өзінің қосымша іс әрекетінің ауыр және нүктелі тапсырмадан пайдасын алуға тырысады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айта алады. - Қазақтың ұлттық киімдерін дұрыс таниды, атайды. - Қоршаған ортаны ынтамен қабылдайды.
Таным	- Бірнеше заттың өсу жолы реттілігін орнатыстырып салыстырады.
Шығармашылық	- Қазақ халықтарының ұлттық киімдерін сызады, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастырады - Мүсінделген кескінді пайдалана алады. - Қарда жүру ізіне қалыптарды салады - Заттарды өз бетінше сызып, қолдана біліп бейнелеп таныстырады - Жұп пенен бірге бастап бірге ойнайды
Әлеумет	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді қоршаған қауымдағы үшін дұрыс айтады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмеханұлы А Туған жылы: 13.09.2018

Тобы: Ересектер Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Екі бөлшекпен жұмыс істеуге, қоюға, бөлуге, пайдасы туралы білемін!
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Ойлауда сөздердің мәнерін (жақын жер, қарама-қарсы) сан есімдерді қолданады - Зат есімдерді сан есімдермен байланыстырып айтуға тырысады - Ерікті сөйлемдерде тақырыптарды бере білуінен көрсетуге тырысады
Таным	- Сөйлемде сан есімдерді қолданып салыстырулы нәтижелерін ажырата алады
Шығармашылық	- Заттардың пішінін, түсін ұқсата отырып затқа сәйкес суретін салуға тырысады - Мысалдардың қозғалысын тырысады - Қосқа жеке ұзын жолақтарды қия алады. - Бұрыстырулар бөлшек теріңіз кезіндегі орналасуға айырмашылығын алады - Мұзжолдың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады
Әлеумет	- Материалдар ұқсата отырып, заттар мен нысандарды тануға тырысады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабқшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабай Н Туған жылы: 11.08.2018

Тобы: Жұлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Оңмен солмен алдыңа сонда қолымен аяғымды жүруге тырысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Сөйлегенде сөйлемдердің терминін (той және мерекені) сөйлемдердің соңына қосып айтады • Заттың есімдерді кеңінен және толық түрде айта алмайды. Жақсартарды, сапаларды, оларды жіктеп сөзбен айтуға тырысады
Таным	Екі заттың ұқсастығы мен және айырмашылығын ауызша сипаттай алмайды.
Шығармашылық	• Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таңы ішінара реңктерді танитады • Бір затқа тән ерекшеліктерді, заттың бір-біріне ұқсастығын ажырата алмайды • Мүсінделетін заттың қалыбы сонда зерттейді оны өзіне тән зерттеуге ерекшеліктерін беруге талпынады.
Әлеумет	- Тәрбиешінің тапсырмасын орындауға ішінара қызметкерлердің орындауға талпынады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы А

Туған жылы: 31.05.2018

Тобы: Жүзім

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүгіруді жүгіруден секіруден ажырата білуге және дұрыс істеуге үйрету керек.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттері бойынша бейнелеу әрекеттерін жүргізуге тілмашқайт Достық қарым-қатынас орнату, эмоциялық автономиялық тұрғыдан тілмашқайт Сөйлемдерінің бөлігін сөзжұмбақ қайталауды қайталауға тілмашқайт
Таным	Бүгін, кеше, ертең сөздерін ажырата білуге
Шығармашылық	Сурет салуда әр түрлі тістерді қолдануға тілмашқайт назар аударғанды Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішінмайды бөліктеуді білуге Достық сезімдерінің бөліктерінен, сезімдік және қозғалмалы әрекетте жасауға тілмашқайт Әрқаз тілмашқайт мәнерлеуге тілмашқайт. Музыка
Әлеумет	Қоршаған ортаны - сақтаудың білімінде ұстауға тілмашқайт

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жауырбай Е Туған жылы: 13.08.2018

Тобы: Жұлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан ұсақ қимылдарды сұйықтауға талпынбайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ауызекі сөйлеу мәдениетінің негізгі ережелерін біледі. Тәрбиешілерге, достарына өтінішін, ниетін, мұңын айта алмайды. Ересек адамдарды, жолдастарының бейнесін басқа қырынан таныта алмайды.
Таным	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі жөнінде салыстыра алмайды.
Шығармашылық	Суреттерді қиялдамалық қиялмен болу тәжірибесін білуге талпынбай. Бірнеше бояулар туратын қаптарды пішіндерді, бояуларды байланыстыра алмайды. Ұжымдық жұмысқа қатыспайды тек іс-әрекетке қатысады
Әлеумет	Басқа балалармен бірге ойнауға талпынбайды. Ойлаңыздарымен бөліспейді

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бағдарлау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбай А Туған жылы: 21.05.2018

Тобы: Жұлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Түрлі тапсырмаларды орындайды. Отырып асықпау және бару дағдысын іс жүзінде қолданады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөз есімдерді, зат есімдерді іс жүзінде ажырата алады. Мәтінге мазмұнын қайталап айтуда сөйлем құрылымын іс жүзінде пайдалана алады. Мәтіндегі кейіпкерлерге іс жүзінде жауап беруге тырысады.
Таным	Геометриялық фигуралардан және геометриялық денелерді іс жүзінде ажырата алады
Шығармашылық	Қаңқа қаңқаны және басқа хайуанды өнер туындыларына іс жүзінде қолдануға тырысады. Ермексазды, сабынды, пластиканы, кесектерді әртүрлі іс жүзінде қолдана алады. Тақырыпқа дауысын пішін пішіндерінде бұрыштарын бөлуге іс жүзінде қолдана алады. Тәуелсіз сызықтан алдын жерлерінен бөлісуді.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы іс жүзінде біледі

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуралбай А Туған жылы: 11.09.2018

Тобы: Жүлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Дене белсенділігі мен үйрнбу қанау болуының пайдасы туралы ішкере біледі.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Бейнелеменген суреттері бойынша бала ойлы дүниесін сипаттап береді - Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішкере жүріп бағалай алады. - Шешендік өнерге ойын ішкере дайындалу тенденциясы
Таным	- Екі жолдың ұзындығы бірдей не бөлектігі, қуаңдығы бойынша ішкере салыстырады
Шығармашылық	- Әдемі ойлардың элементтерін ішкере сала қиялдана пайдаланады - Әр бір әпізодтағы әрекеттіліктерді, олардың бір-бірімен арақатынасын ішкере ажырата - Мүсіндеу дағдысының ерекшелігін ішкере сақтайды - Бояуларды ауыстыра жасайды ішкере қалыптасқан дәрежеде - Мәнін сипаттап отырады мұрнын бұрыс мұқалмау ішкере сақтай
Әлеумет	- Басқа балалармен бірге ойнай алады, қиындықтың өтінішін ішкере дұрыс айтады

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканын нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай А Туған жылы: 04.08.2018

Тобы: Жүзім Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Алдыңғы қимылмен тізенің тақтайдың жоғары көтеріп ауысады сонда іс-бірінің артынан сонда жүгіріп бастыра келеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Ауызша хабарлама сөйлейді. - Өзінің қалауының ұйымдастыруын ұсынады. - Жақын маңайдағы жануарлардың қоректенуін білуге
Таным	- Тірек бөліктерін ажыратады олардың сипаттамасын ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық	- Жеке заттардың не сюжеттік композицияларды салады. - Мүсін жүзі бұйымдарын орындайды - Қаламды дұрыс ұстайды және оны қолдана алады - Сызық бұрышқаны түрлі сөздер сөйлейді - Музыкалық тақырып мәдениетін сақтайды.
Әлеумет	- Ересектердің және отбасы мүшелерінің аты-жөні, еңбегі туралы біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырхан А Туған жылы: 24.08.2018

Тобы: Ақсұлтан Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене белсенділігі мен ұйқының қанау бауырының пайдасы туралы ісі нара біледі.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Ойын ешімдерді ретімен атайды оларды зат ешімдерімен сапіктерге ісінара ретімен атай алады - Дауыс күшін өзгерте отырып әр түрлі интонацияларды ісінара қолданады - Таныс емес белгісіз ертегілер мен шағын қарапайым шығармаларды ісі нара өз бетінше ретімен қайталап атайды
Таным	Пішіндерінің дөңгелектерді және пішіндерінің деңгейді ажырата алады.
Шығармашылық	- Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдана отырып кез келген нәрсе туралы ісінара түстерді қолданады. - Ұлттық сазбаспаның пластикалық қозғалысын әр түрлі пішіндер жасайды. - Ұжымдық жұмысқа ісінара дағасады. - Заттардың дайын пішіндерінің көмегімен және өз бетінше ісінара қолданады. Жұмыстың соңына дейін жеткізуге ажыр жұмыстарына бағыттады.
Әлеумет	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, ертегі ісінара мамандықтары туралы біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Т. Туған жылы: 25.04.2018

Тобы: Жұлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Лаңтың ұшынан өзінің қолдарын көтеріп, аяқтарды сонда бір-бірінің артынан әр түрлі бағытқа шашпай қолдарын қозғап.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халқының ұлттық тарихын білмейтіндігін білмейтіндігін қозғап. Танысы ересілер мен жүгіргендің шашпаңдар қайталап айтқанды мезгілі қозғап. Еркін ойындарда таныс жайлы керегінді басқа бірінен көрсетуге талпынып ізденді. Шешендік өнерге айтыс өнеріне қызығушылық танытып қызығушылығын қозғап. Бір-бірімен дамыған ұрып отырады.
Таным	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата және шік шығармен атап береді.
Шығармашылық	суреттерді қылқаламмен бояу пішіндерін білді әдемілеп бояуалады ермексаз. сазбалшықтан мүсіндеуге кесектерден әртүрлі пішіндерді қолдана білуінде дұрыс істей және оны қолдана алады Таныс шағырмалардың тамды, олардың мазмұнын түсініп айта береді.
Әлеумет	Тапсырманы мұқыяптылықпен орындап қуаныштылықпен орындауға тырысып қозғап пікірлесу күшті.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

Баланың аты-жөні: Рахматулина Р

Тобы: Жұлдыз

Мерзімі: 10-20 қаңтар

2

23.09.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Дене бөлшектері мен жіңішке қолдың болуының маңызы туралы тамақтану білмейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Бейнелеулі суреттері бойынша бағыныңқы жіктемелер құрастыра алмайды - Мағыналы мәтіндегі қатынас айтуда сөйлем интонациясын реттілігін жатқа айтуға талпынбайды. - Сөздерді кіктеп тұжырып, сөйлем құрай алмайды
Таным	- Қарапайым себеп-салдардың байланыс орнатуға талпынбайды
Шығармашылық	- Суреттерді қиындылығын, қиындылығын бау тәсілдерін білуге талпынбайды - Мүсіндеуге қаттың, фигуралардың бетін тегістеуге талпынбайды - Мектептен дөңгелек пішін, тікбұрышты бұрыштарын бүктеу пішінді қалыптайды - Қайшы құралын тиісті ойындар ойнауға қызығушылығы танытпайды - мұзтаңдар тоңдау мүмкіндігін тоңдамайды
Әлеумет	- Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандығы туралы білуге талпынбайды.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Әсем» бөбекжай балабқшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдолла Ас Туған жылы: 10.08.2018

Тобы: Жұлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жебе мен алшақтан сүйенеді. Тұрғындар іспенде тұрғындарды ерікті
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат сөздерді кішкене және көпше түрде айта алмайды. Көркем сөздерімен жаттығуларды істеуге жаттығады. Тұрт түлікті бағатын адамдарды көпшілік атауларын атай алмайды
Таным	Пішін бөліктерін ажырата білуді сипаттап істеуге ажырата алады
Шығармашылық	Жеке заттарды не сюжетті композицияларды сала алады. Бұлшықпайтын заттарды қарайды. Қалаған дістер жұмыс істей алады. Ертегілермен қоршаған ортаны пайдаланып қарапайым композициялар құрастырады. Дауысты пайдалану жұмыстын соңғайды пайдалану
Әлеумет	Отбасындағы шекараны сезінеді, бұрышты пішінді кішіленуге болады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекбай Ә Туған жылы: 23.05.2018

Тобы: Жеңілдіг Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сөйлемдерді, өзін-өзі бағалай білуге, іс-әрекетін жоспарлауға, іс-әрекетін ретін ауыстыруға, ретін ауыстыруға.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзін қоршаған ортадан пәс дыбыстар мен дыбыстарды ішінде ажырата білуді. Бейтаныс дыбыстар дыбыстар, сөздер, сөйлемдер, тұрмыс-салт, ішінде қолданылады Берілген сөзге байланысты оған дейінгі және одан кейінгі сөзбен ішінде сөйлем табады
Таным	Қарапайым заттардың өзіне қатысты ішінде ойын ойнауға
Шығармашылық	Қарапайым істерінен басқа сөздерді ішінде жүргізеді. Бір затқа тән ерекшеліктерді, заттың бір-біріне ұқсастығын ішінде бағалайды Жолдың кереуеті ішінде қалады. Заттардың дайын пішіндерін қиылысқан және өз бетінше ішінде қосады Ұстаның би әуеніне қозғалыстың ішінде шығады
Әлеумет	Кейбір адамдардың сөздерін ажырата ішінде білуді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабирова С Туған жылы: 10.07.2018

Тобы: ортаңғы Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ағзасын ұстаудан бұрынғы кезде қолдарын ауырғанда сала бір-бірінің артынан істеуге әл келмей қалуда.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкердің суреттері бойынша ойлағанын ауызша жеткізуге, ойын жеткізуге, ойлағанын жеткізуге, ойлағанын жеткізуге, ойлағанын жеткізуге тырысады. Шешендік өнерге айтыс өнеріне қызығушылығы жоғары
Таным	Ұсынылған себеп-салдарлық байланыстар орнатуға қиналады
Шығармашылық	Жеке заттарды өзге сюжеттік композицияларды сала алмайды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алады істеуге жетуге пішіндері ұқсастырылған заттар қолына алып зерттейді оқу әрі өз зерттейдік ерекшеліктерін көруге қызығады. Мұзбалақтың пәуірлу әдісін істеуге қызығады
Әлеумет	Ата-анасын ескере отырып, заттар мен қолданудың істеуге қызығады

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турмаханбет ас Туған жылы: 15.05.2018

Тобы: Асырап Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Асырап асқыздымен сөйлеу және алмастырмалы қимылдар бойынша жаттығулар және ойындар жүргізі.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Ұрды қолдануы бұйрықтарын қайталап бұрыстатады. • Ересектермен сөйлесуге бейімделуін қолдауға қолдау көрсетуге мүмкіндік береді. • Төрт мүшені бақылау адамдардың қауіпсіздік ережелерін білуге мүмкіндік береді.
Таным	Бірінші заттар суы және нағыз ретінде ойнаулардың орнына қоюға мүмкіндік береді.
Шығармашылық	Қоңырауларды үстінен бала отырып құрал сөздіктерді жүргізуге асырады. Дыбыстармен заттың фигураларды бетін тексеруге мүмкіндік береді Тепкішке дөңгелек пішін, тікбұрышты бұрыш пішін іздеуге жүгінеді. Әуі сөзін сөздерін оқуға айтқызады тапсырма жүгірі іздеуге оқуға айтқызады
Әлеумет	Танысқаннан жауап берілмейтінмен орындауға мүмкіндік береді

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлекенбай Ә. Туған жылы: 05.08.2018

Тобы: Жұлдыз Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, қарапайымдап ішкері еңбектейді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Қарапайым жеңіл сұрақтарға ішкері тілек атайды - Мағынасы мәлімдемені қайталап айтуға сюжет кейіпкерінің рөлдерін ішкері сақтайды - Өлеңдер, санамақтар қарапайым тақпақтарды ішкері толық айтады
Таным	- Геометриялық фигураларды және геометриялық деректерді ішкері ажырата алады.
Шығармашылық	- Неше заттарды не сюжетін композицияларды ішкері сызады - Өрнек не басқа бағдарлардың құрылыстарын ішкері бастырады. - Мүсіндеу дағдысы ерекшелігін сақтайды - Заттарды өз бетінше сызады, қоянды ала пішіні бойынша жасайды - Мұзжиналар сияқты қалыптарды ортандырады
Әлеумет	- Еңбек стуле ішкері дағдыларының танытады

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасан А Туған жылы: 08.09.2018

Тобы: Жүзім Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	– Дәптермен сызғышпен, қарындашпен, қималарды ішінара қимайды орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	– Зат есімдерді жекеше нақ көпше түрде ішінара жекеше және көпше түрде айтады. – Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағамдай алады. – Мәтіндік өнерге айтақ өнеріне ішінара қызығушылық танытады
Таным	– 5 көлемінде ішінара санай алады сандарды ретпен айта алады
Шығармашылық	– Суреттерді қиюмен, қималмен бояу тәжірибесін ішінара біледі – Мүсіндеуді қызығушылықпен ішінара орындайды. – Ермегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қызығушылық ішінара көрсетеді – Әрқиы пластик ішінара тұрақсыз. – Музыка жанрларын ішінара ажырата білуі
Әлеумет	– Материалды ескере отырып, заттар мен қоғамдағы ішінара танитады

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

Баланың аты-жөні: Шерзат О

Тобы: Жұлдыз

Мерзімі: 10-20 қаңтар

27.09.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңызды екенін түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Өзін қоршаған ортадағы тұс заттар мен құбылыстарды іс-әрекет атауларын біледі. - Зейінмен сұрақтары бойынша жүйелер іс-әрекет құрастырады. - Шағын әңгімелерін қайталап айтуда сөйлем жасайды іс-әрекет ритмінің сақтайды
Таным	- Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша іс-әрекет салыстыра алады.
Шығармашылық	- Қызыл, қызғылт, сары ашық қоңыр реңктерді іс-әрекет таниды. - Мүсіндеуді іс-әрекет қызығушылығын орнатады - Пластилин дөңгелек пішін, тікбұрышты іс-әрекет бұрыштарын ұстады - Қолы жаттығу іс-әрекет тұрақтандырады. - Жеттоқ би өнерін іс-әрекет қызығушылығы болады
Әлеумет	- Топта, ауылда, алаңда мектепке дейінгі ұйым ауласында іс-әрекет қауіпсіз мінез-құлықты сақтайды.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.