

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
«Әсем» бөбекжай балабақшасы

**Үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
«Қыран» тобының- балалардың біліктері мен
дағдыларының даму мониторинг нәтижелері**
(аралық бақылау)

2022-2023 оқу жылы

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5-жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023жж.

Топ: Қыран

Откізу кезеңі:

Откізу мерзімі:

Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-Ф.8		5-Ф.9		5-Ф.10		
	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:	сәтте жүрді, өкпен, үнделген жүрек, белі бойына жатқандар бір қатармен аттан жүрді:		
1. Абдықали Дәстін Есімді	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Абдықали Аманжол Қыдыр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3. Абдықали Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25. Аманжол Қойын Аманжол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Барлығы	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1
Барлығы	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4
Барлығы	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1	15	9	1
Барлығы	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4	60	36	4

ЕСКЕРТУ
Жоғары 52,5 13,1
Орташа 37,9 9,5
Төмен 5-Ф 9,6 2,4

Фінансовий аспект

[illegible]

Мектептегі топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектептегі сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023жж

Топ: Қорған

Отбасы менің:

Коммуникативтік дағдылары дамыту																												
Сөйлеуді дамыту																												
5-К 1		5-К 2				5-К 3			5-К 4			5-К 5			5-К 6			5-К 7			5-К 8			5-К 9				
ана тіліндегі бартық дауысты дыбыстарды анық айта алады		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды				айтылуы және дыбысталуы ұжас дауыссыз дыбыстарды анық айтады			артикуляциялық жағтыларды жасауға қызығушылық танытады			сөздегі дыбыстық таллау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен			зат есімдерді және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			көзек халқының құрылыстарын құрметтейді			жаңа халқының сөйлемдерді қолданады				
анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа	анық айтпа
1	Абисамал Дастин Ерланұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Абисамит Алиялар Қанатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Абдуламан Қошым Абдусәдуақылы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Аябек Құсар Рамалықұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Айтжан Қармен Нұрланұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Алихан Нұрсұлтан Қанатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Амангелдіева Алия Аблазова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Ауербек Нұрәли Даулетұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Әзілхан Орталық Мұратұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Бауыржан Рәсүл Талғатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Бахытжан Перизат Аманжолқылы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Ботарбеков Болатбек Бақдәуірұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Досалы Дидар Серікжанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Ержанқызы Мерей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Қулаев Азам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Қали Қаракат Кеңекбекқылы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Қаныбек Бағам Бағдатқылы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Қарлыбай Мұхаммеджан Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Мұрат Аягул Нұрматқылы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Полатбай Дидар Бағдатқылы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Сапаралы Айдос Аминетұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Себастиан Мағжан Әріпұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Серік Ханшайым Олжасқылы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Төжжан Аделя Берікқылы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Хайдар Синаір Абылайұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Барлығы		12	13	0	15	6	4	15	6	4	18	3	4	14	10	1	14	7	4	17	8	0	17	7	1	17	8	0
Барлығы		48	52	0	60	24	16	60	24	16	72	12	16	56	40	4	56	28	16	68	32	0	68	28	4	68	32	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 5-К 58,7
Орташа 5-К 31,6
Төмен 5-К 9,8

14,65
7,9
2,4

Пайыз бен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К 21			5-К 22			5-К 23			5-К 24			5-К 25			5-К 26			5-К 27			5-К 28			5-К 29			5-К 30			5-К 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
кітаптарға қызығушылық танытады			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін материалдық құралдарын қолданады			кейіпкерлерге және олардың ерекшеліктеріне өз көзқарасын білдіреді			көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналауға қатысады			рольдерде кейіпкердің қолға күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасымен береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алынған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөйлегенде мақал-мателерді қолданады			сөзінің мазмұнын түсінеді			сөздерге дабыстық талдау жасайды, сөздерді дабыстарымен реттейді, дауысты және дауыссыз дабыстарды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
қызығушылық танытады	кітаптарға қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	өз көзқарасын білдіреді	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қызығушылық танытады	қолданады	кітаптарға қы

Қоғамдық-саяси ғылымдар институты

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

КОММУНИКАТИВТІС ДАГДЫҒАРДЫ ДАМУҒА

[illegible]

5-К 65			5-К 66			5-К 67			5-К 68			5-К 69			5-К 70				5-К 71			5-К 72		
шығарманы рөлдерге бөліп сомадайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді			тыңдалған шығарманы еркін тақылауға қатысады			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады				берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады			ересектерімен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді		
пәлтерде ойнайтын, мінез-құлқын жеткізеді	шінара рөлдерде ойнайтын, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайтын, мінез-құлқын жеткізеді	талқылауға қатысады	шінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	шінара диалог құрады	диалог құрамайды	әңгіме құрастырады	шінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрамайды	сипаттайды	шінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді сөздермен қолданамын	шінара сөздерді дұрыс қолданамын	сөздерді дұрыс қолдана алмаймын	ойдан құрастырады	шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастырмаймын	өз ойын еркін айтады	шінара өз ойын айтады	өз ойын еркін алмайды	
17	5	3	12	10	3	14	7	4	16	5	4	16	9	0	19	5	1	18	6	1	19	5	1	
68	20	12	48	40	12	56	28	16	64	20	16	64	36	0	76	20	4	72	24	4	76	20	4	

Мектептегі топ, мектептегі (интеграцияланған) мектепке дейінгі сыныптардың (5-жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023жж
 Топ: Қызыл
 Оқушы келімі:

Танымыз және шығармашылық дағдылар дамуы

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері										5-Т.9		
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13
		жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі	жанылы сипаты бойынша әртүрлі
1	Абулхамит Динар Ералиұлы													
2	Абдухамит Аминділ Қытайұлы													
3	Абдухамит Қазыбай Абдураманұлы													
4	Алабек Қасым Рамазанұлы													
5	Алтын Қармен Нұрланұлы													
6	Алихан Нұрғали Қытайұлы													
7	Амангелді Алия Аманжол													
8	Ахмет Нұрғали Дулатұлы													
9	Әлихан Орғали Мұратұлы													
10	Бауыржан Ресул Тағатаұлы													
11	Бақытжан Перизат Адибековна													
12	Батырбек Бекарие Бақытжанұлы													
13	Досалы Дидар Серікханұлы													
14	Ержанқызы Мерей													
15	Қулаев Азам													
16	Қали Қарикит Қасымбекұлы													
17	Қаныбек Бағым Бағдатқызы													
18	Құралбай Мұхаммеджан Еламанұлы													
19	Мұрат Айдар Нұрмақызы													
20	Полатбай Дидар Бақытұлы													
21	Сапаралы Айқас Ақметұлы													
22	Сейтали Мағжан Әртұлаұлы													
23	Серік Хандыбай Олжасқызы													
24	Тәжіхан Асия Берікқызы													
25	Хайдар Санжар Абылайханұлы													
Барлығы		7	11	7	4	13	8	32	60	20	5	5	20	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелеріне		28	44	28	16	52	13	32	60	20	5	5	20	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары
 Орташа
 Төмен

135
 92
 23

5-Т 53,9
 5-Т 36,8
 5-Т 9,3

[illegible]

Мектептегі топ, мектептегі (шешетін, гимназиядағы) мектептегі сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау партия
Оқу жылы: 2022-2023жж
Топ: Қыран
Откіз мерімі:

№	5-III 1			5-III 2			5-III 3			5-III 4			5-III 5			5-III 6			5-III 7			5-III 8						
	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			түстерді өз қалауы бойынша тандайды			бояуларды қолдануды, бояғышта ақарғыял сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады			парақтың ортасын, бұрыштарын, жотарғын, төменгі, ой және сол жақтарын ажыратады			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды						
	түсінеді	тіншара түсінеді	түсінеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	өз қалауы бойынша тандайды	шыншара өз қалауы бойынша тандайды	өз қалауы бойынша тандайды	Бояуларды қолдана алады, түрліше бояуларды қолдана алады, түрліше бояуларды қолдана алады, түрліше бояуларды қолдана алады	Баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	Баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	шыншара баяуларды қолдана алады	
1	Абдижамал Дастан Ерланұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Абдижамал Алиялар Қанатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Абдижамал Қошым Абдурауққызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Атабек Қауыр Раманқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Айтжан Қармен Нұранұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Алихан Нұрсұлтан Қанатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Амангелдіева Алия Абзаловна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Ауелбек Нұрәли Даулетұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Әлімхан Оразғали Мұратұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Бауржан Расул Талғатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Бахытжан Перизат Адибекқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Ботирбеков Бекарыс Бахадирович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Досалы Дидар Серікханұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Ержанқызы Мерей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	Құлаев Ағзам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	Қали Қаракат Кенжебекқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	Қаныбек Бағым Бағдатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	Құралбай Мұхаммеджан Еламанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	Мұрат Айару Нұрматқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	Полатбай Дидар Бақытұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	Сапаралы Айдоос Ақиевұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	Сейдали Маған Эрмұлатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	Серік Ханшайым Олжасқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	Тәжіхан Аделя Берікқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	Хайдар Санжар Абылайханұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Барлығы		14	11	0	14	11	0	14	11	0	15	10	0	15	10	0	13	12	0	14	11	0	0	14	11	0	14	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі		56	44	0	56	44	0	56	44	0	60	40	0	60	40	0	52	48	0	56	44	0	0	56	44	0	56	44

ЕСКЕРТУ
Жоғары
Орташа
Төмен

5-III 39,385
5-III 45,538
5-III 15,077

9,85
11,4
3,8

Сыла арнамашылық дағдыларын, іс-әрекетін дамыту

5-Ш 9			5-Ш 10			5-Ш 11			5-Ш 12			5-Ш 13			5-Ш 14			5-Ш 15			5-Ш 16			5-Ш 17			5-Ш 18		
Сурет салу			ою-орнектермен қазақстан ұлттық киімдерін салады			оюды өз бетінше ойдан салады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			ою-орнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттерінде салады			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық бұйымдарды салады			сюжеттік суреттерді салады			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады			суретті бейнелеу деменері құралдарды, қазақ оюларының элементтерін			сурет салуда ұжымдылықты, қауіпсіздікті сақтайды		
ою-орнектерін түсіріп біледі	ішінара ою-орнектерін түсіріп біледі	ою-орнектерін түсіріп білуге талпынады	қазақтың ұлттық киімін салады	ішінара ұлттық киімін салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	оптасылған және шеттерінде салуға талпынады	ішінара оптасылған және шеттерінде салуға талпынады	оптасылған және шеттерінде салуға талпынады	ою элементтерін салуға талпынады	ішінара ою элементтерін салуға талпынады	ою элементтерін салуға талпынады	кімдерді, тұрмыстық бұйымдарды салады	сюжеттік суреттерді салады	ішінара сюжеттік суреттерді салады	ойдан сюжеттік суреттерді салады	ойдан сюжеттік суреттерді салады	менері құралдарды, қазақ оюларының элементтерін	ішінара менері құралдарды, қазақ оюларының элементтерін	менері құралдарды, қазақ оюларының элементтерін	менері құралдарды, қазақ оюларының элементтерін	менері құралдарды, қазақ оюларының элементтерін	менері құралдарды, қазақ оюларының элементтерін	менері құралдарды, қазақ оюларының элементтерін	
0	14	11	0	15	10	10	0	15	10	0	0	15	10	0	15	10	0	0	15	10	0	0	15	10	15	10	0	0	
0	56	44	0	60	40	40	0	60	40	0	0	60	40	0	60	40	0	0	60	40	0	0	60	40	60	40	0	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, тәртіпін іс-әрекетін дамыту
Жалпы бағам

[illegible]

Балалардың шығармалық тапсырмаларын, көрсету іс-әрекетін қамту

5-III 39			5-III 40			5-III 41			5-III 42			5-III 43			5-III 44			5-III 45			5-III 46			5-III 47			5-III 48		
қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	дұрыс қолданады	шінара дұрыс қолданады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			құрастарымен бірігісіп, шығармашылықпен құрастырады			өзінше құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді құрастырады			бейнелі жеккіні бойынша қиялы			қалық және табиғи материалдан құрастырады			көрсеткішке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар			қалақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйден жасауларын.			ойына қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп құрылыспен		
			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	шінара ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	ойдан құрастырады	шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастырады	шінара құрастырады	шінара құрастырады	шінара құрастырады	шінара құрастырады	шінара құрастырады	шінара құрастырады	кімді	шінара қиялы	қиялы	кімді	кімді	кімді	кімді	кімді	кімді	кімді	кімді	кімді	кімді	кімді	кімді
16	7	2	18	6	16	3	17	5	6	24	16	6	2	6	6	16	3	14	9	2	8	8	9	13	3	8	14	3	
64	28	8	72	24	64	12	68	20	64	24	64	68	8	24	24	64	12	56	36	8	32	32	36	52	12	32	56	12	

Әртүрлі ерекшеліктерді дамыту

5-III 59				5-III 60				5-III 61				5-III 62				5-III 63				5-III 64				5-III 65				
тағыс әндерді өз бетімен музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуісін оқытайды				әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетімен және шығармашылықпен орындайды				музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды				марш сипатын әнік ырғақты жүзуген, музыкалық қимыл сипатын – жеңіл және				заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды				музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды				балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым диалогтарын меңгерген				
сүйемелдеумен оқытайды	сүйемелдеумен оқытайды	сүйемелдеумен оқытайды	сүйемелдеумен оқытайды	шығармашылықпен оқытайды	шығармашылықпен оқытайды	шығармашылықпен оқытайды	шығармашылықпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	көпшілікпен оқытайды	
11	8	6	7	14	4	5	5	15	5	8	11	6	6	24	15	4	14	9	2	2	12	11						
44	32	24	28	56	16	20	20	60	20	32	44	24	24	60	60	16	56	36	8	8	48	44						

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023жж

Топ: Қыран

Отқу кезімі:

№	Баламның аты - жөні	5-Ә1			5-Ә2		5-Ә3			5-Ә4			5-Ә5			5-Ә6			5-Ә7			5-Ә8			
		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінеді	еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады														
		білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінеді	маңызын түсінеді	білімнің маңызын түсінеді	маңызын түсінеді	сенуге сенеді	білімнің сенуге сенеді	жеті атасын біледі	білімнің жеті атасын біледі	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді	сенуге сенеді
1	Абдужамал Дастан Ерданұлы																								
2	Абдухамит Алиядар Қынатұлы																								
3	Абдухамит Қошайым Абдурауфұлы																								
4	Агабек Қаспар Рамазанқызы																								
5	Айтжан Қармен Нұрланұлы																								
6	Алихан Нұрсұлтан Қанатұлы																								
7	Амангелдіева Алия Абзаловна																								
8	Ауелбек Нұрәли Даулетұлы																								
9	Әлімхан Оразғали Мұратұлы																								
10	Бауржан Рәсул Талғатұлы																								
11	Бахытжан Перизат Адилбекқызы																								
12	Ботирбеков Бекарыс Бахадирович																								
13	Досалы Дидар Серікханұлы																								
14	Ержанқызы Мерей																								
15	Қулаев Ағзам																								
16	Қали Қаракат Қеңбекқызы																								
17	Қаныбек Бағым Бағдатқызы																								
18	Құралбай Мұхаммеджан Еламанұлы																								
19	Мұрат Айару Нұрматқызы																								
20	Полатбай Дидар Бақытұлы																								
21	Сапаралы Айдоос Ақниетұлы																								
22	Сейдали Мағжан Әрпұлатұлы																								
23	Серік Ханшайым Олжасқызы																								
24	Тәжіхан Аделя Берікқызы																								
25	Хайдар Санжар Абылайханұлы																								
Барлығы		15	6	4	17	7	1	15	6	4	15	6	4	19	6	0	19	6	0	19	6	0	15	6	4
Педагог пен баланың күнделікті нәтижелерге жетуі		60	24	16	68	28	4	60	24	16	60	24	16	76	24	0	76	24	0	76	24	0	60	24	16

5-Ә 48,906
5-Ә 38,792
5-Ә 12,302

12,2
9,7
3,1

ЕСКЕРТУ
Жоғары
Орташа
Төмен

[illegible]

Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру

5-Қ 19			5-Қ 20			5-Қ 21			5-Қ 22			5-Қ 23			5-Қ 24			5-Қ 25			5-Қ 26			5-Қ 27			5-Қ 28		
Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттері бағалай біледі			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады			сені тапсырған тапсырмаларды жауапкершіліктен орындауға тырысады			айтпалысындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады			балалық шағын ұйымдарда, жасөспірімдер арасындағы еркін бағдарламаларда			арнайы көпкү күрделілерінің қолданылуы туралы біледі			өл табиғат аттарын адамның қолымен жасаған аттардан ажыратады			тірі және өлі табиғат табиғат құбылыстары арасындағы өзін-өзі бақылау және бақылау			құбылыстардың өзіне тән ең алғашқы белгілерін бақылайды, талдайды, бақытады		
білем, құрметтеймін	білем, құрметтеймін	білем, құрметтеймін	іс-әрекеттерін бағалай білем	іс-әрекеттерін бағалай білем	іс-әрекеттерін бағалай білем	ұяттылық	ұяттылық	ұяттылық	жауапкершіліктен орындауға тырысады	жауапкершіліктен орындауға тырысады	жауапкершіліктен орындауға тырысады	ішкі бағалау, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда	еркін бағдарламаларда		
0	15	10	13	10	2	15	4	6	16	16	9	0	11	11	3	16	9	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0		
0	60	40	52	40	8	60	16	24	64	64	36	0	44	44	12	64	36	0	40	0	40	60	40	0	60	40	0		

[illegible]

5-Ә 39			5-Ә 40			5-Ә 41			5-Ә 42			5-Ә 43			5-Ә 44			5-Ә 45			5-Ә 46			5-Ә 47			5-Ә 48		
табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаны адам, жануарлар мен өсімдіктер, өміріндегі мағына туралы біледі			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналысындағылардың қамқорлығы қажет екенін			қоршаған ортадағы тірі объектілеріне қамқорлық және олар табиғат объектілеріне қамқорлық танытады			ата-ананың, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және еңбегін құрметтейді			үй жұмыстарына көмектеседі			кеңесшіні үндестерін, тоғыз және балабақша ауласында шамамен келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды			ересектердің еңбегін құрметтейді			Қазақстан Республикасының Президенті біледі, оны мақтан тұтады			жол қозғалысының қауіпсіздігі ережелерін біледі			қоршаған ортада, табиғатта тіршілік ететін ережелерін біледі		
маңызы туралы біледі	ішкі маңызы туралы біледі	маңызы туралы біледі	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішкі қамқорлық қажет екенін түсінеді		
0	15	10	15	16	9	0	15	10	0	15	0	15	10	0	16	9	0	16	9	0	15	0	15	10	0	15	10	0	
0	60	40	60	64	36	0	60	40	0	60	0	60	40	0	64	36	0	64	36	0	60	0	60	40	0	60	40	0	

5-Ә.49	5-Ә.50				5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
	қолғамақ орынларда мінә-құлық ережелерін сақтайды				нени «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жасын» немесе «жаман» екенін түсінді және ажыратады			Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі			ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын біледі		
	түсінді және сақтайды	түсінді және сақтайды	мінә-құлық ережелерін сақтайды	мінә-құлық ережелерін сақтайды	түсінді және ажыратады	шынәра түсінді және ажыратады	түсінді және ажыратады	мінә-құлық ережелерін біледі	шынәра мінә-құлық ережелерін біледі	мінә-құлық ережелерін біледі	қолданылуын біледі	шынәра қолданылуын біледі	қолданылуын біледі
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	13	2	15	10	16	9	0	15	10	0	15	10	0
52	40	8	60	40	64	36	0	60	40	0	60	40	0

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдімәсіе Д. Туған жылы: 2017.

Тобы: "Ғұрған"

Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	шаруамен ойнау және спорт бұрауға, ойнауға талпынады.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Ауыспалы кезінде өзінк шартымен, әдеті ұстаға талпынады. - Қимастарға қозғалыстың негізін талпынады. - Ұш - торп добыстың тұрғын сөзге дұрыс, пайдалы қолдануға талпынады. - Жұмбақтарды шешуші табуға талпынады.	
Таным	- Жинақтарды бөліктеріне бөлу және тағайындау біріншілік тақырыптарда.	
Шығармашылық	- Маңа түстер және реңдерді шығаруға талпынады. - Суретшілер мен әншілердің маңызын бойына сюжеттік қолданушылар ыңғай. - Ұранымен тақырыптар өз бетінше ойға қарастыруға талпынады. - Әр түрлі сызықтармен әншілер өз бетінше тақырып жасайды.	
Әлеумет	- Таза және тағамды шығаруға мүлкім қарымдары біледі, оларға құрметтеуге талпынады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бәкіжанов А Туған жылы:

Тобы: Үздік

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- жаттығулар араласып өткізеді, олар кеше сабақтан алынған тапсырмаларды оқитын, аударған, оқырған сөздерді жазды.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- бауланулар мен сюжеттік суреттер бойынша жұмыстар жүргізгенде мақсаты. - қолдан келген дайындама берген тапсырмалардағы нұсқауларды оқиды, оқылғандықтарын жазды.	
Таным	- кештегі тапсырмаларға оқиды және оқылғандықтарын жазды.	
Шығармашылық	- кеше тапсырмалар (күнін) және тапсырмалар (көз, құлақ, танау) тапсырмалар және тапсырмалар (көз, құлақ, танау) тапсырмалар.	
Әлеумет	- шешендік және мерекелердің маңызын таныту, оларға байланысты жасау.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: *Абдулхамит Х.* Туған жылы: *2018 ж.*

Тобы: *Жұпар*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Бұл шығармашылық жұмыстардан екіншісіне ауысқан біріншіге талпынады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Сөздік дағдылардың бірінші ісіндері анықтайды. - Кейінгілердің ерекшеліктерін жеткізуді үйіп мәңгілік құрастырады. - Ісіндері құрастырады. - Қоралардан арнайы өзіндік ісіндері қорық-қайыңның бірігіреді.
Таным	- Қандай? - сөзінің? құрастырылған ісіндері анықталады, құрастырылған береді.
Шығармашылық	- Өз шығармашылық нәтижелерін ісіндері бағалай алады. - Ұжымдық жұмыстардан арнайы да, ісіндері өзіндік құрастыра алады. - Бірінші жұмыстардан сөздер, құрастырады.
Әлеумет	- Өзіндік бағалауға, талпынуға, бұл үйіп, білімнің қажеттілігін ісіндері жеткізеді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде	

«Әсем» бөбекжай балабқшасы
Баланың аты-жөні: Айман

2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: 2017

Тобы: Ғаран

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір шешімді қолдану қабілетін дамыту	аралық бақылаудан кейін)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- сөздік қорының дамуы - кейіпкердің ерекшеліктерін таныту - қолдану қабілетін дамыту - қолдану қабілетін дамыту	аралық бақылаудан кейін)
Таным	- "Қашақ" жинағын - "Қашақ" жинағын	аралық бақылаудан кейін)
Шығармашылық	- өз шығармашылық қолдану қабілетін дамыту - 4 жасардың шығармашылық қолдану қабілетін дамыту - 4 жасардың шығармашылық қолдану қабілетін дамыту	аралық бақылаудан кейін)
Әлеумет	- Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту - Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту	аралық бақылаудан кейін)

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Дүйсен А.
 Тобы: Қыран
 Туған жылы: 2017

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Әртүрлі заттар арқылы түрлі тәсілмен еңбектенеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- сөздерге дұрыстау тапқырды ішінара танытады. - ұялдамаларда өзінше көрсеткен ішкі, ішінара оқырғады. - қоршаған ортада өзінше қарым-қатынасты ішінара білдіреді.
Таным	- Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара танытады.
Шығармашылық	- қарақ ая-орнектерінше түрлерін ішінара біледі. - ұялдамаларды түрлерінше ішінара оқырғады, еңбектен танытады. - қарақ жанындағы түрлі ая-орнектерін ішінара білдіреді.
Әлеумет	- еңбектерінше немесе тауар кереметінше тауарлар ішінара танытады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде	

«Әсем» бөбекжай балабқшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Аманжол: А. Туған жылы: 2017
 Тобы: «Бұрған» Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шаруалармен ойнау және солға бұрылуда, айналадағы ішкілерге ойнау және солға бұрылуда айналада.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бақылаушы мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішкілерге тұрақтырақ сөйлемдері ішкілерге қосылады. Түрлер - тілмен және 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.
Таным	Заттарды келісімге арнамауға, бағытталуға біледі.
Шығармашылық	Сурет салуда әртүрлі техникамен ішкілерге бұрылуда тұрақты. Ертегілермен әңгімелердің мазмұны бойынша суреттерді келісімге арнамауға қосылады. Ұсақтан тұрақтыға өз бетінше ойын ішкілерге тұрақтыға. Баламен арнайы мұздықалық айналада дағдыларды ішкілерге мұздықалық.
Әлеумет	Мемлекеттік мерекелердің мазмұнын ішкілерге мұздықалық.

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әубек Н. Туған жылы: 2017

Тобы: Ғарак Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- сапта бір-бірден есудек, үшесудек түрлері, белгі белгішесіз заттардан бір қарама-қарсы отырып, шотарша мазмұндық	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- сөздігі қабілеттерді орман алуға - мазмұндық біріншілік сағатта отырып, шотарша мазмұндық қайтадан айтады - берілген сөйлемдерден мәлі сөйлемдер құрастырады.	
Таным	- мазмұндық қабілеттер бөледі және оларды қайта құрас-тырады.	
Шығармашылық	- сурет салуды әртүрлі техника қарамады. - қабілеттер түрлері мазмұндық пішімдер құрады. - мазмұндық пен тараптармен түрлері істейді.	
Әлеумет	- сұбақ қармау пен маңайменің көңіл маңайын түсінеді.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканы нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Дүйсен О.*
 Тобы: *Қыран*
 Туған жылы: *2017*
 Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Тұрғын орында ойылауға, секіруге талпынады.</i>	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>- Әңгімелерді біледі, мінмен беруге тырысады.</i> <i>- Әңгімелерді мінмен беруге тырысады.</i>	
Таным	<i>- Қанша? немісші? сұрақтарын ажарлауды. Әркім қайдан беруге талпынады.</i>	
Шығармашылық	<i>- Қарауы оны - өрнектерінің түрлерін білуге тырысады.</i> <i>- Қанша неміс осыдан әртүрлі байырғы әртүрлі пішімдерге тұнба талпынады.</i> <i>- Сөзестік талпынуға даярлануға өзімен бірге пішім, тұнбаны білуге тырысады.</i>	
Әлеумет	<i>- Әр ойын түрлісіміз ойында, өзінше пікірін жеткізуге тырысады.</i>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы

2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Бағдарман Д.

Туған жылы: 2017.

Тобы:

Жауан

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Достық жасау, жұлдыз үстінде жатырып бір ұрысқа ішінара қатысқан.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1. Ана тіліндегі барлық дағдыларға інінара арыс жеткен. 2. Сөйлемдері мұра-нәсілдерді жасауға үйрену керек. 3. Берілген сөйлемдерден жай сөйлемдерді інінара құрастырады. 4. Инінараға бойынша сөйлемдерді (жауап, ұраумен, мәнмен) інінара аяқтатып, сөйлемге қосылады.	
Таным	1. Ұстаз бейнесі бағдарлы. Білу, анық түсінудің ретімен анықтау тәсілдерін мұқиятпен үйрену керек.	
Шығармашылық	1. Ұстаз оқу-арыстарының түрлеріне білу тәсілдері. 2. Қайшылық түрі көрсетілгенді түсінудің бұрыс тәсілдері. 3. Шығарманың негізгі мазмұнына анықтау тәсілдері. 4. Мұқиятпен анықтау тәсілдері.	
Әлеумет	Заман мен құбылыстардың өзін және сыртқы ортты белгілеу. Бағдарлы, тәсілдер, салыстыру, анықтау тәсілдері.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде		

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бағдатхан.П. Туған жылы: 2017.

Тобы: Қыран

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Заманардың арасымен секіреді және ой, сол аяқтарымен алмастыруды тиімсіз.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Жүйелі түрде өзін мәңгіреті, әдеті ұяғұға тиімсіз. - Сөйлемде мақал-мәтелдерді білдіреді. - Дүңз екі сөйлемде бірінші сөздері білдіреді тиімсіз.	
Таным	- таңырада бәйкесте, бәйке, және біріктіруге тиімсіз.	
Шығармашылық	- Қарм, ой-арықтарын білуге, таңыра тиімсіз. - Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойында таңырада.	
Әлеумет	Әрбір баланың тиімсіз таңыра көреді. Оларға өзінше ойында соңында сөйлемді.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батырбек Б. Туған жылы: 2017

Тобы: Ғаран Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- тиригде дене - тәрдікті ішінара сауғалайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- шарадмашардау мауының ішінара змандымен қойыларға - түрлі сөздермен ішінара саяға - сөздері дөббастардау орын ішінара айналарға.	
Таным	- 10 көлеміндегі сөздерді ішінара түрлі тек кері санайды.	
Шығармашылық	- өзінің мауысының нәтижелерін ішінара батыл ашады. - сурет саяға ұрантпандық және қарындздікті ішінара сауғалайды. - Ғаран мен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қыяды.	
Әлеумет	- өз күші мен шикіорқырың ішінара саяды	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Росам. В. Туған жылы: 2017

Тобы: Ғаран

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету бақылаудан кейін
Физикалық қасиеттерді дамыту	- бір гимнастиканың қабірлерден екімәліне ағым, ормелде	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Ана тіліндегі барлық қарым-қатынас - Әлемді өзгерген интонациямен оқуға тартысады. - сөздерді бұйырарға бөлуге үйрену керек.	
Таным	- жинақтардан санама бойынша таңумен ішінара жүре мада.	
Шығармашылық	- маңа мүсіндерді және рәсімдері ішінара шығарады. - ертегілер мен нұсқаларды маңағын бойынша сюжеттік композицияға алады. - қарама-қарсы күші композициядан білуге мәлім.	
Әлеумет	- Құндық халықтың құндылықтарын құрметтеуге үйрену керек.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ермачкова И. Туған жылы: 2014

Тобы: Жұпаров Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тұрғын орында белгіленген секіруге тартылады.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- сөздерге дыбыстардың орнын алмастыруға тартылады - Әдейрекші итерген, имитациямен оқуға тартылады. - сөздерге бұйымдар соғып алмастыруға тартылады.	
Таным	- жинақтарға бөлек тарап бөледі. Ине олардың еркін оқытуға.	
Шығармашылық	- таңа түстерге, фигураларға шарттарға тартылады. - Ою - әріпке 4 элементтің қатынастарына бағдарға тартылады. - Мұздыққа қозғалып, қол сүйіспеңшілік тартылады.	
Әлеумет	- өз құрамын жұмыс істейтіндеріне сенуге тартылады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Құлаев А.* Туған жылы: *2017.*

Тобы: *«Жұлдыз»*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Дөппен жүрісі ойындар ойындауға мамнанадан.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Қойылмадағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға мамнанадан. - сөзсіз оқығандағы дыбыстардың орынды пайдалануға ішінара мамнанадан. - құлақпен тыңдау меншікті табуға мамнанадан.	
Таным	- Заттардың шамалымен өлшеміне және көрсетуіне қарай айтуға мамнанадан.	
Шығармашылық	- Жаңа әндер және рәккәтті шығару алады. - Әртүрлі композициялар құру үшін ұлғайған мүмкіндігі меніңше ісін. - Ұраның өзінше тақырыпқа өз бетінше айта беріп отырады. - Мұздықтағы аспаптарға қарапайым әндерді береді.	
Әлеумет	өз ойын мүмкіндігі меніңше, өзінің пікірін айтуға мамнанадан.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ғали Ғ. Тұған жылы:

Тобы: Ғұрпачи Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Бір шынастылап, Ғұрпачиды екіншісіне ауыстыра аламыз.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Ғұрпачи және Ғұрпачиды. Ғұрпачи Ғұрпачиды айтса, Ғұрпачи айтса. - Ғұрпачи Ғұрпачиды айтса, Ғұрпачи айтса.	
Таным	- Ғұрпачи Ғұрпачиды. Ғұрпачи Ғұрпачиды айтса, Ғұрпачи айтса.	
Шығармашылық	- Ғұрпачи Ғұрпачиды айтса, Ғұрпачи айтса. - Ғұрпачи Ғұрпачиды айтса, Ғұрпачи айтса.	
Әлеумет	- Ғұрпачи Ғұрпачиды, Ғұрпачи Ғұрпачиды.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ғанабек Б. Туған жылы: 2017.

Тобы: "Тұлға" Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Дәлелі бір қосымша ұрып, екінші қосымша қана алуға ішкісіз.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Сөздерге дұрыстау өрнек ақпараттарын танытады. - Өздеріңіз міндеттер, міндеттермен оқуға танытады. - Сөздерге бұйымдар соғып, міндеттерге танытады.	
Таным	- Міндеттерге бөлімдерге бөлу және сөздерге өрнек ақпараттарын танытады.	
Шығармашылық	- Маңа міндеттер, сөздерге міндеттерге танытады. - Әлі-Әлімге Ұлыттарға танытады. - Мұндағы бұйымдармен, міндеттерге танытады.	
Әлеумет	- Әлі міндеттерге міндеттерге танытады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құрайым А. Туған жылы: 2014.

Тобы: «Тұлға» Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Достық бір күннен сақтанды, еліміз қолдан қана асада.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Сөйлемде жан елілерді, сөз, сан еліктерді ашарлауға тартыды. - Ерекшелік пен қара-қатынас жасағанда өз ойын еркінге жеткізуді талпынады.	
Таным	- Танымдарға бөліктерге бөлінеді Оларға топтастыруға талпынады.	
Шығармашылық	- Онда өз бекіміне сұра тартыды. - Балаларға арналған аспаптарда ойнауға талпынады.	
Әлеумет	- Қаражаттар түрлі қарымдармен біледі оларды құрметтеуге талпынады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұрат А. Туған жылы: 2014.

Тобы: "Құрған"

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Замангердің ұрасымен секіреді. олардың арасымен жүгіріп оң, сол аяқтарымен алмастырып та тұрады.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Қабырша, лепті, бұйрақтама сөйлемдерді білдіріп алуға талпынады. - Құпиялауға өзінше рөлін ойнауға талпынады керек.	
Таным	- Жылдарды бөлімшеге бөлуге бөлуге, қайта біріктіруге мүмкіндік керек.	
Шығармашылық	- Өз мүшесінің нәтижелерін бағалауға талпынады - Ортақ композицияға құру үшін ұнамайды бірлесіп тұрған жасауға талпынады.	
Әлеумет	- Жауапкершілікпен әлем табиғатын, көркемі жұмыс пен тәртіпті ұстанады	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабқшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Толғанбетов Д. Туған жылы: 2018.

Тобы: «Қара»

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Дәлел моторика жүйесін үстелге лақтырып, бір қолмен ұстап алуға талпынады.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Әңгірлеу мәнерін, интонациясын оқуға жинайды. - Бірінші мәтіннің басын және соңын оқуға құрайды және танымады.	
Таным	- Заттардың 4 ұлғауын, биіктігін, өлшемін салыстыра алады.	
Шығармашылық	- Қараң, оқу-орындарың, құрылыс басына жинайды. - Орын, композицияны 4 жинап жасауды қараңдығын танытады. - Мұқиятты танып, не жасады.	
Әлеумет	- Қарс алатын басын, оқуға, оқуға құрылыс жинайды.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабқшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сапаров А. Туған жылы: 2017

Тобы: Қорған Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- жүзде дене - тездікті сақтамада	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- айтымада және дөбелетмада ұқсас дауыссыз дөбелетмада амақ амақ - көркем иелетмада релдерге бәлім, сақнамада қамасмада - түрлі сөздікмада селмада.	
Таным	- мөлдір сапаса бәлімше жүрме құрада	
Шығармашылық	- дағдыларда қарқынды жүрме орнамада түсінеді. - ұқсасмада біре жеңілі істейді міндеттерді өзара келісін орнада. - мінсізденген заттармен түрлі ойындар ойнамада.	
Әлеумет	- өз жеңі мен мінсіздіктеріне селді	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сейдахмат Мәтжан* Туған жылы: *2012.*

Тобы: *Ғұрлан*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- екі доғиштық - кілттерге қатынаста - науқарында бағдарлауға, науқарында - науқарында бағдарлауға, науқарында	табиғат табиғат табиғат
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- кілттерге қатынаста - науқарында бағдарлауға, науқарында - науқарында бағдарлауға, науқарында	табиғат табиғат табиғат
Таным	- кілттерге қатынаста - науқарында бағдарлауға, науқарында - науқарында бағдарлауға, науқарында	табиғат табиғат табиғат
Шығармашылық	- кілттерге қатынаста - науқарында бағдарлауға, науқарында - науқарында бағдарлауға, науқарында	табиғат табиғат табиғат
Әлеумет	- кілттерге қатынаста - науқарында бағдарлауға, науқарында - науқарында бағдарлауға, науқарында	табиғат табиғат табиғат

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сейіт К
 Тобы: Мұзак
 Туған жылы: 2017
 Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету бақылаудан кейін
Физикалық қасиеттерді дамыту	- нечуде тиге - теңдікті сақтауды еңгертуде	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- айтқанды және дағдыларды үзбес дағдыларды дағдылардағы айтқанды меңгертуде. - бөледі сөйлеуінің міндетін, ұшыннан міндетін ұшыннан меңгертуде	
Таным	- Мамандарда бөліске бөледі және сөйлеу біріктіруге мамандарда	
Шығармашылық	- Түрде, оқу- әрекеттерінің түрлерін білуге пайдаланады. - Жалпы және ойдың әрекетін белгілерді белгілеуіне, зерттеуін түрде пайдаланады. - Сөйлемнің мағынасында заттардың өлшеміне қарап пікірін, құрамын береді.	
Әлеумет	- Мемлекеттік мерекелердің маңызын түсінді. Оларда белгіленген	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде		

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жүнісхан Р. Туған жылы: 2017.
 Тобы: «Қоспа» Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	- Жүзгіштің тәжірибелерін зерттеу арасымен әрекеттен өтуге ішкі қарама-қарсы.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Өзгелікпен қызығарлықтар арқылы айналыста жұмыс істеу керек. - Жүзгіш қызығарлықтар арқылы айналыста жұмыс істеу керек.	
Таным	- Жүзгіштің қызығарлықтар арқылы айналыста жұмыс істеу керек.	
Шығармашылық	- Жүзгіштің қызығарлықтар арқылы айналыста жұмыс істеу керек. - Жүзгіштің қызығарлықтар арқылы айналыста жұмыс істеу керек.	
Әлеумет	- Жүзгіштің қызығарлықтар арқылы айналыста жұмыс істеу керек.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабқшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Хайдар.С. Туған жылы: 2017

Тобы: Ұзақ

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету бақылаудан кейін
Физикалық қасиеттерлі дамыту	- тең руде теңе - теңдікті сақтамада.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- айтамада және дөбөстөмада ұраса заттарда ұраса айтамада - берілген сөйлемдерден негіз сөздер ұраса стөмадада - тұлға бөлшектердің маңа бөлім тамада - ересектермен ұраш - қатоман тамадада өз айып еркін жеткізеді.	
Таным	- 10 көлемінен сөздердегі оқуға және кері санамада.	
Шығармашылық	- тұлғаларды өз қасиеті бойынша тамада. - қарапайым пропорцияларда сәтмай отырап оқуға мен тамада- дағы пішіндерін тамадада. - қайып мен тамададағы ұраш тамадада.	
Әлеумет	- 4 жасарды тамадада, келіне тамадада тамадада.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде		