

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
«Әсем» бөбекжай балабақшасы

*Үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
«Балапан» тобының- балалардың біліктері мен
дағдыларының даму мониторинг нәтижелері
(аралық бақылау)*

2022-2023 оқу жылы

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау паригы
Оқу жылы: 2022-2023 жж

Отқанды мерзімі: _____
Отқанды мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф-1			3-Ф-2			3-Ф-3			3-Ф-4			3-Ф-5			3-Ф-6			3-Ф-7		
		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді			сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүреді			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	шынара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде талпыналарға аман	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	сөйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін	лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытпайды	заттарды лақтырады
1	Абдуқим Алинұр Асқабекұлы	1			1			1			1						1			1		
2	Абдуқажит Омар Абдурауфұлы	1			1			1			1						1			1		
3	Айтбек Айгере Қажелқызы		1			1			1									1			1	
4	Ауезбай Нұрбайқит Нұртауұлы		1			1			1									1			1	
5	Ауелбек Назерке Даулетқызы			1				1										1				1
6	Әлімхан Ернат Мұратұлы			1				1										1				1
7	Данабай Әзімхан Нұрсұлтанұлы			1				1										1				1
8	Досалы Айару Серікханқызы			1				1										1				1
9	Ержан Айлин Нұрмұхамедқызы			1				1										1				1
10	Ержан Дина Аласқызы			1				1										1				1
11	Есенғай Нұрлы Абдиганиқызы			1				1										1				1
12	Жумабай Дарина Бақытжанқызы			1				1										1				1
13	Зайтхан Ақтөлек Мұхиддинұлы			1				1										1				1
14	Зухригдинова Айару Дікмуратқызы			1				1										1				1
15	Исмаилбек Нұрислам Канатұлы			1				1										1				1
16	Қайрат Нұрбақыт Елдосұлы			1				1										1				1
17	Қаныбек Ерәуір Бағдатұлы			1				1										1				1
18	Мамыржан Айсауле Даниярқызы			1				1										1				1
19	Мұрат Бақдаулет Мейрамбекұлы			1				1										1				1
20	Мырзалиева Айару Әлішерқызы			1				1										1				1
21	Рахман Аит Әлібадиұлы			1				1										1				1
22	Рахматулла Қауісар Мақсатқызы			1				1										1				1
23	Салыбай Медина Меіріжанқызы			1				1										1				1
24	Усен Мейірғұл Қалдыбекқызы			1				1										1				1
25	Шарахым Қоржым Канатқызы			1				1										1				1
10	Барлығы	10	10	5	10	10	5	11	10	4	5	12	8	5	12	8	1	12	5	11	8	6
40	Барлығы	40	40	20	40	40	20	44	40	16	20	48	32	20	48	32	32	48	20	44	32	24

8,9
10,4
5,7

3-Ф 35,6
3-Ф 41,6
3-Ф 22,8

ЕСКЕРТУ
Жоғары
Орташа
Төмен

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023жж

Откізу кезіні: Откізу мерзімі:

Оқу жылы: 2022-2023жж		Топ: Балапан		Оқту кезі:		Оқту мерімі:																	
		3-К 1			3-К 2			3-К 3			3-К 4			3-К 5				3-К 6			3-К 7		
№	Баланың аты - жөні	дәуіс және кейбір дәуіссыз дыбыстарды анық айтады			дәуіс сөйлеу қарқынына не			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады				зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тарада көмекші сөздермен бірге қолданады			ерекшеліктерін сөйлеу тәсілдерін, өз ойын айтады		
		анық айтады	кейбір айтады	анық айтады	ішінара дәуіс сөйлейді	дәуіс сөйлеу тәсілдерін	сұрақтарға жауап береді	кейбір сөздерге жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолданады	байланыстыра алады	байланыстырады	байланыстыра амайды	Бөленген түрде қолданады	ішінара қолданады	қолданады	қолданады	тыңдайды, ойын тәсілдерін, өз ойын айтады	тыңдайды, ойын тәсілдерін, өз ойын айтады	тыңдайды, ойын тәсілдерін, өз ойын айтады	
1	Абдуқим Алинұр Асылбекұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	Абдумажит Омар Абдусулдулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
3	Айгбек Айгере Қазжелкызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4	Ауелбай Нұрбақыт Нұртасұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
5	Ауелбек Назерке Даулетқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
6	Әлімхан Ернат Муратұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	Данабай Әлімхан Нұрсұлтанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
8	Досалы Айару Серікханқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9	Ержан Айлин Нұрмұхамедқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
10	Ержан Дина Алмакызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
11	Есенғай Нұрша Абдиганқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
12	Жумабай Дарина Бақытжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
13	Зайтхан Ақтөлек Мұхиддинұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
14	Зуригалинова Айару Дилмуродқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
15	Исмаилбек Нұрслам Канатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
16	Қайрат Нұрбақыт Елдосұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
17	Қаныбек Ерәзүір Бағдатұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
18	Мамыржан Айсәуле Даниярқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
19	Мұрат Бақдәулет Мейрамбекұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
20	Мырзалиева Айару Әлішерқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
21	Рахман Аят Алібадиұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
22	Рахматулла Кәусар Мақсатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
23	Садыйбай Медина Меіріжанқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
24	Уәли Мейіргүл Қайдыбекқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
25	Шарахым Көркем Канатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Барлығы		5	12	8	4	13	8	4	12	9	4	11	10	4	13	8	5	12	8	14	9	2	
Барлығы		20	48	32	16	52	32	16	48	36	16	44	40	16	52	32	20	48	32	56	36	8	
Түзетілген баланың үлгілерін назарға алу. %																							

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %

ЕСКЕРТУ

Жоғары 9,2

Орташа 10,6

Төмен 5,2

3-К 36,966

3-К 42,2

3-К 20,8

Қоғамдық-педагогикалық дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Топ: Балапан

Оқу жылы: 2022-2023жж

Откүу кезеңі:

Откүу мерімі:

№	Баланың аты - жөні	3-Т-1			3-Т-2			3-Т-3			3-Т-4			3-Т-5			3-Т-6			3-Т-7		
		«бір» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таныға ұғылады, заттарды қылығып, қуанып жетпейді			біртекті заттарды топтастырады және олардан бірінші бөліп көрсетеді			көрсеткен ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
		дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратпай тапшынады	таныта, ұқтытады, заттарды қылығып, тапшынады	ішінара қылығып, тапшынады	таныта, ұқтытады, заттарды қылығып, тапшынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастырады, бөліп көрсетеді	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табыта тапшынады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра аймағы	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшеміне ескермейді	салыстыра тапшынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра алады	салыстыра аймағы
1	Абдуқалим Алинұр Асирбекұлы	1			1			1			1	1		1			1					
2	Абдумажит Омар Абдурауфұлы	1			1			1			1	1		1			1					
3	Айтбек Айгере Қазікеліқызы		1			1							1								1	
4	Ауесбай Нұрбақыт Нұртасұлы		1		1								1								1	
5	Ауесбек Назерке Дулетқызы		1		1								1								1	
6	Әлімжан Ернат Мұратұлы		1			1							1								1	
7	Данабай Әліхан Нұрсұлтанұлы		1		1								1								1	
8	Досалы Айару Серікханқызы		1		1								1								1	
9	Ержан Айлин Нұрмұхамедқызы		1		1								1								1	
10	Ержан Дина Алмасқызы		1		1								1								1	
11	Есетбай Нұриша Абдигалиқызы		1		1								1								1	
12	Жұмабай Дарина Бақытжанқызы		1		1								1								1	
13	Зайтхан Ақтөлек Мұхиддинұлы		1		1								1								1	
14	Зухриддинова Айару Дилмуродқызы		1		1								1								1	
15	Исмаилбек Нұрселам Канатұлы		1		1								1								1	
16	Қайрат Нұрбақыт Елдосұлы		1		1								1								1	
17	Қаныбек Ердәуір Бағдатұлы		1		1								1								1	
18	Мамыржан Айсәуле Даниярқызы		1		1								1								1	
19	Мұрат Бақаулет Мейрамбекұлы		1		1								1								1	
20	Мырзалиева Айару Әлішерқызы		1		1								1								1	
21	Рахман Аат Алібадиұлы		1		1								1								1	
22	Рахматулла Кәусер Мақсатқызы		1		1								1								1	
23	Сәлібай Медина Меіражанқызы		1		1								1								1	
24	Усен Мейіртұл Қалдыбекқызы		1		1								1								1	
25	Шарахия Қоркым Канатқызы		1		1								1								1	
Барлығы		14	9	2	14	9	2	10	9	9	5	10	10	15	8	2	15	7	3	15	9	1
Барлығы		56	36	8	56	36	8	40	36	36	20	40	40	60	32	8	60	28	12	60	36	4

Барлығы

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

11,4

9

4,6

45,8

36,0

18,2

3-Т

3-Т

3-Т

[illegible]

Органы жас тобына арналган (3 жастагы балалар) бакылау паракы
 Оку жылы: 2022-2023жж

Откту кезеи: Барлыгы
 Бакылардын шыгармашылык дагыларын, терттеу к-арекетин дагыту

№	Баланын аты - жөнi	3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		
		сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сызктарды, лтриктарды, дактарды, бомуларды ретмен колдана баса	дйрсе атайлы	кейбурун атайлы	тоник атай	каралаым сюжеттик композицияларды курайлы	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	каралаым сюжеттик композицияларды курайлы	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не	сурет салу техникасынын бастамкы дагыларына не
1	Абдуаким Алнур Асылбекүлү	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Абдумажит Омар Абдурауулу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Айтбек Айзере Казелкызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Аузбай Нурбакыт Нурасулды	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Ауелбек Назерке Даулеткызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Әлмхан Ернат Муратулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Динабай Әлихан Нурсултанулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Досала Айару Сериканкызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Ержан Айлин Нурмухамедкызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Ержан Дина Алмаскызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Есентай Нүрала Абдиганкызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Жумабай Дарина Бакыжанкызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Зайтхан Актлек Мухиддинулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Зухритдинова Айару Диммуролкызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Исмаилбек Нурислам Канатулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Кайрат Нурбакыт Елдосулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Каныбек Ердәур Бадагулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Мамыржан Айсауле Данияркызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Мурат Бакадулет Мейрамбекүлү	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Мырзалиева Айару Әлішеркызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Рахман Аят Алибадирулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Рахматулла Кәусар Максаткызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Салибай Медина Мейражкызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Усен Мейіртүл Калдыбеккызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Шарахич Көркөм Канаткызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Барлыгы		12	9	4	9	10	6	13	7	5	9	11	5	13	8	4	14	10	7	12	6	24
Барлыгы		48	36	16	36	40	24	52	28	20	36	44	20	52	32	16	56	40	28	48	24	24

Педагог пен баланын күнөтөн номмерлерге жатуу, %

ЕСКЕРТУ
 Жоғары
 Орташа
 Төмен

3-Ш 47,5
 3-Ш 39,3
 3-Ш 13,2

11,9
 9,8
 3,3

бағалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Жапсыру

[illegible]

Музыка	3-III 35	3-III 36	3-III 37	3-III 38	3-III 39	3-III 40	3-III 41	3-III 42	3-III 43
--------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

3-Ш 36		3-Ш 37			3-Ш 38			3-Ш 39			3-Ш 40			3-Ш 41			3-Ш 42			3-Ш 43					
оппан болған соң, орыны бөлшектері жиында		музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биат таныды			музыкалық шығарманы соғанна дейін тыңсайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және нұсқа ойыныштардың, балалар аспаптарының дыбыстауын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғалады			әннің қарапайым сәйкес топшық қосып ән айтады, әннің басталғанын білген бастайды және аяқталды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңіл, мұңды, ойынды, әуезді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші оқтауының диапазонында ән айтады		
жыл	күн	жыл	күн	жыл	күн	жыл	күн	жыл	күн	жыл	күн	жыл	күн	жыл	күн	жыл	күн	жыл	күн	жыл	күн				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7				
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8				
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9				
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10				
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11				
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12				
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14				
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15				
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16				
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17				
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18				
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19				
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20				
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21				
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22				
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				

[illegible]

Ортангы жас тобына арылган (3 жастагы балалар) бакылау параты
 Оку жылы: 2022-2023жж

Отктуу кетин: _____ Отктуу мерини: _____

№	Баланың аты - жөнi	3-01			3-02			3-03			3-04			3-05			3-06			3-07		
		отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды			сюжеттi-ролдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды			әртүрiн ойындарды өз бетiнше ойнай алады			дербестiк танытады кiнiсi, жуынады және тiсiн тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлiк құралдарын атайды			жаңа жүйелiлiктерге және жолдаушыларға арналған қаржылай есептердi биледi		
		аньық атайды	кейiрiнен есiмдерiн атайды	атауға атайды	кызығынылы	сомдайды	сомдайды	сомдай атайды	ойнай алады	жаңа ойнайды	ойнауға атайды	таза, тiкiс атайды	дербестiк таныта атайды	дербестiк таныта атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	атайды	шинара атайды	көлiк құралдарын атайды	биледi	кейiрiнен биледi	таптыналы	
1	Абдуқалим Алинұр Асылбекұлы	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Абдумажит Омар Абдурауұлы	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Айтбек Айгере Қазакқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Ауесбай Нұрбақыт Нұртасұлы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Ауелбек Назерке Даулетқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Әлімхан Ернат Муратұлы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Данабай Әлихан Нұрсұлтанұлы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Досалы Айару Серікханқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Ержан Айлин Нұрмұхамедқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Ержан Дина Алмасқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Есенгай Нұрила Абдиганиқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Жумабай Дарина Бақытжанқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Зайтхан Ақтөлек Мухиддинұлы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Зухриддинова Айару Дилмуродқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	Исмаилбек Нұрислам Канатұлы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	Кайрат Нұрбақыт Елдосұлы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	Каныбек Ердауір Бағдатұлы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	Мамыржан Айсауле Даниярқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	Мұрат Бақдаулет Мейрамбекұлы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	Мырзалиева Айару Әлішерқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	Рахман Аят Алібадиұлы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	Рахматулла Қауісар Мақсатқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	Салыбай Медина Меіражанқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	Усен Мейіргүл Қалдыбекқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	Шарахм Кіркем Қанатқызы	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Барлығы		15	9	1	5	11	9	16	7	2	6	10	9	6	11	8	14	9	2	14	10	1
		60	36	4	20	44	36	64	28	8	24	40	36	24	44	32	56	36	8	56	40	4

Түгелігінен баланың күтілетін нәтижелеріне жету, %

Гедатог пен баланын куллетин нәтижелерге жетуі, %

ЕСКЕРТУ
 Жоғары
 Орташа
 Төмен

3-Ә
 3-Ә
 3-Ә

43,238
 37,714
 19,048

10,8
 9,4
 4,8

[illegible]

Тобы: балман.

[illegible]

Түзету іс-шаралары		(аралық бақылаудан кейін)
Білім беру		
салалары		
Физикалық қасиеттерді дамыту		күнделікті гимнастиканың дәстүрлерін орындайды сарнайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		қателесті сөздер мен сөз тіркестерінің қолданыстағы қолданыстағы суреттерді өз бетінше бояйды балалармен бірге қарастырылады қарастыра алады. Біреуінің сөздерді білдіретін сөздерді білдіреді. Біреуінің сөздерді білдіреді. Біреуінің сөздерді білдіреді.
Таным		Бірнеше заттарды топтастырады не олардың біреуіне бөліп сөйлейді.
Шығармашылық		сурет салу техникасына басқандық дәстүрлерімен бірге дәстүрлерді елестірген. Қараң тараптарын жасай біледі. Біреуінің біледі. Біреуінің біледі. Біреуінің біледі. Біреуінің біледі.
Әлеумет		жасу мыңжылдығына не мыңжылдығына оқытады. Біреуінің біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.		

«Әсем» әбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: **Айбек. А**

Тобы: **Балапан**

2023 оқу жылындағы Е іаның жеке даму картасы
Туған жылы:

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салмауымыз өлсіз салмақ туралық мүдделіміздері бар
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаттықтың сәуірмен сәуір мүдделіміздері қандағанда жарған әрекеттер, бейнесіміз оқ оқитын аймада оқитын аймада аймада Аймада аймада аймада Аймада аймада аймада
Таным	мек- оқ мек аймада мек аймада іміміз оқ аймада мек аймада
Шығармашылық	мүдделі қатар бейнесі оқ аймада кейбірлері оқ аймада қатар, аймада, аймада бейнесі, аймада, аймада
Әлеумет	мүдделі оқ аймада аймада іміміз оқ аймада аймада мүдделі оқ аймада аймада

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде
толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«сем» бөбекжай балабақша 1 2023 оқу жылында 1 Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбай. Н.

Туған жылы:

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Тобы: Балалар

Түзету іс-шаралары		(аралық бақылаудан кейін)
Білім беру салалары		
Физикалық қасиеттерді дамыту		Бір заманғы аяқпен ұрып, екінші аяқпен ұрып жүруге машықтанады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Әрқашан сөйлеу қарыматына ие болуға үйренісіз және дағдыларды қалыптастыруға дайын болуға үйренісіз. Сөз тіркестерінің мағынасын білмейді. Оларды өз бетінше құрастыра білмейді. Бірақ сөз тіркестеріне қызығушылығы жоқ.
Таным		Бір текті заттарды топтастырады тек олардың біреуін бөліп көрсеміз.
Шығармашылық		Сурет салудың әр түрлі топтармен бірге жасауға қызығушылығы жоқ. Қызығушылығы жоқ. Сурет салудың әр түрлі топтармен бірге жасауға қызығушылығы жоқ. Қызығушылығы жоқ.
Әлеумет		Тірі және өлі табиғат заттарын мен құбылыстарын білмейді.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

(аралық бақылаудан кейін)

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, қарастырылған және тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

22

«Әсем» бөбе жай балабақшасы 2023 -жылындағы Балабақша жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Данабай.З. Туған жылы:

Тобы: Балапан

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	доптар жотарға төмендетілгенде, жартылайдағ қозғалыс.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересімдердік сөзін тоқтайды және түсінеді, оқ оқитын ойындағы. күнделікті жүйі; қолданбалымен сөздерді мінкі түсінеді және оларды ауызбен сөйлейді оқ бөлімше дұрыс ішкіара түсінеді қолданбады.
Таным	Жеңіл және көру мүшесі арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.
Шығармашылық	мүшесінеді бөледі, бастапқы дағдыларға иерген. бастапқы халықтарға, жүйесі бұйымдарға біледі. біледі. бұйымдарға қолданбалымен оқиды дағды оқиды дағды.
Әлеумет	және мүшесіне және жүйесіне біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Әсем» бөбекжай балабқшасы

2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Туған жылы:

Баланың аты-жөні: Ғұжан. А.

Тобы: Баламан.

Мерзімі: 10-20 қаңтар

[illegible]

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерсен Дина Туған жылы:

Тобы: Бамакан Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	бір балалық топ, аяқпен ұшымен тізгені жасайды	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу дағдыларын не дұрыс сөйлейді, дұрыс шотармалармен маңайдағы нәрселерді танытады, танығандық туралы сөйлегенде бұйрықтардың емісшілерді және дағдыларды қолданады.	
Таным	қолданатын ең, биіктігі, жанын шашырастыра алады, жанындағы салыстырғанда салыстырғыш алады.	
Шығармашылық	ауыл салу жанына салыстырғыш бастапқы дағдыларға не дағдыларды мектептен. Бірнеше бөліктерді жасау, жасау біріктірілу арқылы өсіміздерді. Және жанындағы дағдыларды мектептен алады.	
Әлеумет	дұрыс өсіміздерді өз бетінше өсіміз алады. Дұрыс өсіміз.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен ербектеуді ербектеуге Орныменуге.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат ісіменді үстінде астында жанында ішіне ара қарамақарай. Міне сөздермен бірге болуға қарамай ішіне ара қарамақарай. Міне сөздермен бірге болуға қарамай ішіне ара қарамақарай. Бірақ үстінде астында жанында ішіне ара қарамақарай. Астында астында жанында ішіне ара қарамақарай.
Таным	Үстінде міне қору түсіменді сұрамай географиялық фигураменді жерменді түсіменді ішіне ара айтқарай
Шығармашылық	сұрамай сұрамай текникасына баспайға дағдылармен Міне ішіне ара меңгерген. түсіменді түсіменді түсіменді Міне ішіне ара меңгерген. түсіменді түсіменді түсіменді Міне ішіне ара меңгерген. түсіменді түсіменді түсіменді Міне ішіне ара меңгерген. түсіменді түсіменді түсіменді
Әлеумет	сұрамай-радік сұрамайға сұрамайға мүшесіменді сұрамайға сұрамайға.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: теулабай. Д.

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Тобы: Балапан.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Үстем басонда егдеңметті мамарману біледі.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ересеттерді сөгіе мондайдоғ мере түсінеді Әу сөіон аймадоғ. мондайдоғ мере түсінеді Әу сөіон аймадоғ. мере монтармалардоғ, мондайдоғ мондайдоғ мере түсінеді. аломтане ақпарамда снікес сөііңк бейон біледіреді сөіон біледіреді.	
Таным	уемау мере көру түсіңдері арқомот геометриямоғ фигуралардоғ жетпейді жеріңай амадоғ.	
Шығармашылық	тішіңдерді бозудон басмандоғ дағдомарон ыгерген. өкөорак жемдігің, өмон орнамаласуон байғайдоғ, өмардоғ әлеміңеріңк бөіп көрсенеді. өкөмардоғ әлемдігіңе мұдоқамон мондау дағдомарон мекгерген мондауға мамончадоғ.	
Әлеумет	көібір көкөністермен жемістерді дүмінен өкөотрамадоғ мере ішіңара өкөотрама амадоғ.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикасын нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.		

Баланың аты-жөні: Зайхан. А.

Тобы: Балапан.

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	
Білім беру салалары	
Физикалық қасиеттерді дамыту	тырған орында бес аймен алға жүздеуге ерікес секіреді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әулие сөйлеу дағдысына ие Әулие сөйледі. Қара халықтың құндылықтарын дағдысымен танымда. сөз тіркестерінің әншік түріндегі оларды өз бетімен құрайды.
Таным	"Бір" "көп" ұғымдарын ажыратып Әулие ажыратты.
Шығармашылық	сұрет салу, механикасымен бастап дағдыларға ие дағдыларды игерген. механикамен ұянып жасауға мүмкін. ұянып жасайды. ұянып жасауға қанысқа ие оларды дағды жасайды.
Әлеумет	Білімнің үлгісі ерікес ұянып дағды өз бетімен орындайды ұянып дағды орындайды білімнің таңыда.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.	

баланың аты-жөні. Исмайыбек. Н.

Тобы:

Мерзімі: 10-20 қаңтар

11

[illegible]

Тобы: бааланан.

Мерзімі: 10-20 қазан

[illegible]

«Әсем» бөб жай балабақшасы 202 оқу жылындағы Бала ің жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мамырхан А. Туған жылы:

Тобы: Балажан

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	және балалықтан жетілгендерге, орындау күшейткіш техникалық дағдыларды дағдыларға сақтауға.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бір бірімен әрестерімен сөйлеседі, сөйлеседі, айналысатын суреттерді өз бетімен баста балалармен барасыздар.	сөйлесуде бұйрық райлар есіміздері жекке қолданады
Таным	қарама-қарсы түрлік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі.	
Шығармашылық	сөздермен шырқайды дағдыларды бастаумен қолдана біледі. қолдана біледі.	бастаумен қолдана біледі.
Әлеумет	балалардың қиындары мен ауырында маңы. маңылызды сақтайды қолдана біледі.	маңылызды сақтайды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Әсем» бөбектік балабақшасы 2023 ж. 1-жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мадина А Туған жылы:

Тобы: Балапан

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	суға жүседі, суда ойнайды, суға түскенді ұнатпайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты әрі кейбір дауыссыз дыбыстарды дыбыс аймағы. дыбыс шоттармалардың маңызын танып біледі, әрі жүреді. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше ұрандайды.
Таным	Бір тасты заттарды топтастырады, әрі олардың біреуіне бөліп көрсетеді топтастыра алмайды.
Шығармашылық	сөздермен шыршамен дауыстарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. жеке маңызына қол жеткізіп, мазмұнына біріктіреді. сөздерді дұрыс әрі дыбыс аймағының ашамен береді. көзге міндет, айналады.
Әлеумет	теңіз, серуенде, жеке табиғатта қатынасы күн - түн сақталмайды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

«Әсем» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: **Рахман. А**

2023 оқу жылындағы Бағаның жеке даму картасы
Туған жылы:

Тобы: **Балапан**

Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Оқуға жеке соған бағытталған дағдыларды дамытуға көмек беру.	Оқуға жеке соған бағытталған дағдыларды дамытуға көмек беру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жетімдік көрсеткен, өзіне қатысты дағдыларды дамытуға көмек беру.	Жетімдік көрсеткен, өзіне қатысты дағдыларды дамытуға көмек беру.
Таным	Жетімдік көрсеткен, өзіне қатысты дағдыларды дамытуға көмек беру.	Жетімдік көрсеткен, өзіне қатысты дағдыларды дамытуға көмек беру.
Шығармашылық	Жетімдік көрсеткен, өзіне қатысты дағдыларды дамытуға көмек беру.	Жетімдік көрсеткен, өзіне қатысты дағдыларды дамытуға көмек беру.
Әлеумет	Жетімдік көрсеткен, өзіне қатысты дағдыларды дамытуға көмек беру.	Жетімдік көрсеткен, өзіне қатысты дағдыларды дамытуға көмек беру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

баланың аты-жөні. *Рахматулла. К.*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Тобы: баланды

(аралық бақылаудан кейін)

Түзету іс-шаралары		(аралық бақылаудан кейін)
Білім беру салалары	Физикалық қасиеттерді дамыту	Әр топ жатар төмен жатқандар жатқандар қатар алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		сөздерді тікелеймен сөйлеуіне қарамай байланыстыра ады, байланыстыра алады.
Таным		Екінші орындарға жаңа күйкерлер көлік сыйдырады. Бұл жағдаймен сәйкестік жасап отырады.
Шығармашылық		Бірнеше заттарды топтастырады. Және оларды бірігіп бөліп көрсетеді. топтастырады көрсетеді.
Әлеумет		Кішілерді бөледі. Бөлемдік дегендерді үлкендерді бөлемдік дегендерді сәйкестік жасап отырады. Бөлемдік бөлемдік аяқталды. Және оларды аяқталды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы аралық қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы аралық қолтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	тсүрүде тепемендікті сақмайды сақталамайды.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қамосады ортасы сұрақтарға жауап береді жауап бермейді. еркін ойлауға сенімділердік ролін сақтайды ойлауға алейідайды. тапқыс ертегілермен шыртармалардың маңызын бойынша ша сұрақтарға жауап береді қайталанан айт аймайды жауап неге көру тісілерді ортасын көлеміріямағы жыурааларға жірімтейді. жірімейді бірақ айталамайды.	
Таным		
Шығармашылық	сұрақ салу ұялмашылық мамонады. жауапсіддісті сақтайды ұялмашылық мамонауға шырарсады. жүсінді баросонда жауапсіддісті сақтайды жауапсіддістің белбір ережелерік сақмайды. балалар мұқша айнайды біледі оларға айнайды білемейді бірақ айнайды.	
Әлеумет	молта серуінде неге мобитетта жауапсіддісті жұмыс байдайды бірақ айталамайды.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.		

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	суға жүседі суда сіңейді суға жүседі бірақ	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерді жіктеугіне септелугіне қарап байланыстарда келіретін байланыстарда. еркін ойындарда таныс келіктерменді пәніс сөздерді сөмдеуге таныстырады. нұсқауға қатынаса білдіретін сөздерді түсінеді тек ашайды.	
Таным	біртеліні заттарда топтастырады тек олардың біреуін бөліп көрсетеді топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады.	
Шығармашылық	тыңас қатаң бейімне бейімне орналыстарда келібіреу орналыстарда алады. қараң қалыптасқан теккі бірімдермен біледі келібіреу біледі. бұйымдарды сәйкестендіріпмен ұнастырады ұнастыра алады.	
Әлеумет	әр түрлі ойындарда 8 бейімне сіңей алады танып сіңіткенде бақылауға.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сәйкестендіріледі.