

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
«Әсем» бөбекжай балабақшасы

*Үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша
«Еркемай» тобының- балалардың біліктері мен
дағдыларының даму мониторинг нәтижелері*
(аралық бақылау)

2022-2023 оқу жыл

Органи жас тобына арналган (3 жастагы балалар) бакылау парагы

Оку жылы: 2022-2023жж

Топ: Еркебай

Откүзү кезеңи:

Откүзү мезгил:

№	3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-Ф 6			3-Ф 7		
	биржалыпты, аяктын үшүмөн, тизеги жогары көтөрүп жүрөдү			кол устасын, жартылай отуруп, заттарды айналып жүрөдү			жүрөдө тепе-теңдикти сактайды			биржалыпты, аяктын үшүмөн, эр түрлү багытта жүгүрөдү			сапта бир-бирден, шендер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгүрөдү			түзгөн ордунда көчө аякпен, алга карай жылжып, бириктиген жана узундукка сармалат			оң жана сол кол менен кашактыкка, колденен нысанын, тик нысанага заттарды, лактырады		
	жүрөтү	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы	жүрөтү татымалы
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	9	2	15	8	32	8	52	13	10	2	7	12	6	13	10	2	7	12	6	13	10
56	36	8	60	32	8	52	13	10	2	7	12	6	13	10	2	7	12	6	13	10	2

Бардык пен баланын үлгүлөтүлгөн натыйжалары жети, %

Ескертүү
Жогары
Орташа
Төмөн

3-Ф
3-Ф
3-Ф

10,9
10,4
3,7

43,6
41,8
34,6

[illegible]

Органигі жас табына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Топ: Еркестай

Осу жылы: 2022-2023жж

Өткізу кетене:

Өткізу мерімі:

№	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																	
	3-К 1			3-К 2			3-К 3			3-К 4			3-К 5			3-К 6			3-К 7															
	дамысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сойық қаржыны не тапшырауға талпыныс			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді білгендігіне, сөздерді қарай білгендігіне байланыстырады			зат есімдерді ұстиде, астында, артанда, жанында тәріпті көрсетіп сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады															
	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта аламыз	дұрыс сойылады	шінара дұрыс сойылады	дұрыс сойып те тапшырады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	шінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстырады	байланыстырады	байланыстыра аламыз	белсенді түрде қолданады	шінара қолданады	қолданады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойынға тырысады	тыңдайды, шінара түсінеді, ойын анық жақсы													
1	1			1				1		1						1			1															
2	1			1			1			1						1			1															
3	1			1				1		1						1			1															
4	1			1				1		1						1			1															
5	1			1				1		1						1			1															
6	1			1				1		1						1			1															
7	1			1			1			1						1			1															
8	1			1				1		1						1			1															
9	1			1			1			1						1			1															
10	1			1				1		1						1			1															
11	1			1				1		1						1			1															
12	1			1				1		1						1			1															
13	1			1				1		1						1			1															
14	1			1				1		1						1			1															
15	1			1				1		1						1			1															
16	1			1				1		1						1			1															
17	1			1				1		1						1			1															
18	1			1				1		1						1			1															
19	1			1				1		1						1			1															
20	1			1				1		1						1			1															
21	1			1				1		1						1			1															
22	1			1				1		1						1			1															
23	1			1				1		1						1			1															
24	1			1				1		1						1			1															
25	1			1				1		1						1			1															
Барлығы																																		
Педогог пен баланың ауылдағы қолдаушыларының жету, %																																		
5																					14	6	9	11	5	3	12	10	5	14	6	8	12	5
20																					56	24	36	44	20	12	48	40	20	56	24	32	48	20

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

3-К

3-К

3-К

5,3

12,6

7,1

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
3-К 8						3-К 9				3-К 10				3-К 11			3-К 12			3-К 13			3-К 14			3-К 15			3-К 16					
бір-бірімен ересектермен сөйлеседі						естігені, көргені, оң қолдан жасаған аңғары туралы айтады				қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады				аңғарыдағы суреттерді өз бетінше басқа бағалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтпайды			ақсаби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			ақсаби шығарма кейіпкерлерін дәлсіз-ырағы мен мәнерлігі оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			қызықты ойындайды			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды		
сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтпайды	айтпайды	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	картастырады	ішінара картастырады	картастыруға талпынады	ойын анық айтпайды	өз ойын жеткізуге ұқсайды	өз ойын айтпайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінеді	жеткізеді	елжітейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытады	танымал ойындайды	жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытады	танымал ойындайды	ішінара ойындайды	ойындайды					
																		</																

[illegible]

3-К 26			3-К 27			3-К 28			3-К 29			
қысқа тапқыр, мен санамас, сөз жаныптарды жазып айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді және қолданады			кітапты суреттерді, ойыншықтар мен заттарды сұрақтарға отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			тағы суреттер мен шартын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше айтады			
жазғы айтқаны	тапқыр айтқаны	айта аламын	қолданады	ішкіні қолданады	қолданады	сұрақтарға жауап беріп, сипаттай аламы	сұрақтарға ішкіні жауап беріп	сұрақтарға жауап беріп,	қайталап айтқаны, сұрақтарға жауап беріп	қайталап айтқаны тапқыр айтқаны	қайталап айтқаны сұрақтарға жауап беріп	қайталап айтқаны
1			1			1		1				
				1			1					
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1			1				
				1				1				
					1							

Ортунгы жас тобына арналган (3 жастагы балалар) бакылау парагы
 Топ: Еркестай
 Оку жылы: 2022-2023жж

Откуну кетени: _____
 Откуну мерим: _____

Танымалдык және зияткерлік дагылылары дамыту																						
Математика негиздери																						
№	Баланың аты - жөнү	3-Т-1			3-Т-2			3-Т-3			3-Т-4			3-Т-5			3-Т-6			3-Т-7		
		«бір», «көп» ұғымдарын ажыраталы			жанын таныта ұяттылады, заттарды кызыгып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың бірін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
		дұрыс ажырататымы	ішінара ажырататымы	ажыратуға татынынады	тануға ұяттылады, заттарды ұяттылады, тануға зерттейді	қимылшындық танымалы	тануға, зерттеуге танымалы	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға тырысады	топтастыра аймайды	заттарды табады	кейбіреуін таба аламы	табуға тырысады	дұрыс салыстырамы	ішінара салыстырамы	салыстыра аймайды	затты өлшеміне қарап салыстырамы	салыстырады, бірақ өлшемің ескермейді	салыстыруға татынынады	салыстыра аламы	кейбіреуін салыстырамы	салыстыра аймайды
1	Абдулла Айбар Рустемұлы	1					1								1							
2	Абдуллақызы Аружан	1					1															
3	Айтжан Арсен Нұрланұлы	1					1															
4	Аманбай Саат Нұрболұлы	1					1															
5	Бактияр Осман Нұрғазұлы	1					1															
6	Бауржан Айналым Дауренбекқызы	1					1															
7	Бекболат Сыргалым Орынбасарқызы	1					1															
8	Дүйсөбай Балым Ермұханқызы	1					1															
9	Ергеш Әлінуір Тохтарұлы	1					1															
10	Жолдас Баккелді Нұрбекұлы	1					1															
11	Жорабай Айсезім Кенжебекқызы	1					1															
12	Жорабек Айзере Айдоосқызы	1					1															
13	Кали Женис Кенжебекұлы	1					1															
14	Меирбек Заман Абзалұлы	1					1															
15	Мухтарбек Аяла Нұралиқызы	1					1															
16	Мынжасар Сырым Мелетұлы	1					1															
17	Нұрашбек Альбина Қайратқызы	1					1															
18	Нұргали Айсұлтан Нұрланұлы	1					1															
19	Нұрлан Милана Бекзатқызы	1					1															
20	Периебай Нұрیمان Ержанұлы	1					1															
21	Полатбай Динар Шыңғысханқызы	1					1															
22	Рахманберді Меірім Нұрбатырқызы	1					1															
23	Сапаралы Береке Ақинетұлы	1					1															
24	Суранбек Айару Муратқызы	1					1															
25	Тулкыбай Дария Шахадиярқызы	1					1															
Барлығы		13	9	3	14	9	2	9	12	4	15	9	1	5	9	11	13	1	13	10	2	
Топкоғ тең баланың куллетін лоптоскереге жетуі, %		52	36	12	56	36	8	36	48	16	60	36	4	20	36	44	52	4	52	40	8	

ЕСКЕРТУ
 Жогары
 Орташа
 Төмөн



[illegible]

Организ жас тобына арналган (3 жастагы балалар) баксылуу парагы
Оку жылы: 2022-2023-жж

Топ: Еркетай

Откүзү кеткени:

Откүзү мерімі:

Балалардын шыгармашылык дагылыларын, зерттеу іс-эркетін дамыту

№	3-Ш 1			3-Ш 2			3-Ш 3			3-Ш 4			3-Ш 5			3-Ш 6			3-Ш 7			
	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не			сыздықтары, штрихтары, дақтары, бұзулары ретімен қолдана біледі			нәтигі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады			пшімдері бөлумен бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			
	менгерген	пшімдерін	менгерген	қолдана алады	кейіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейіреуін атайды	толық атайды	құрапайы	құрапайы талпынып алады	қысқартып атайды	орналастыра алады	орналастыра алады	орналастыра алады	игерген	даталықтарды игерген	даталықтарды игерген	қысқартып алады	талпынып алады	қолдана алады	пшімдерін қолдана алады
1	Абдулла Айбар Рустемұлы	1		1			1			1			1				1			1		
2	Абдуллақызы Аружан	1		1			1			1			1				1			1		
3	Айтжан Арсен Нұрланұлы	1			1		1			1			1				1			1		
4	Аманбай Саат Нұрболұлы	1			1		1			1			1				1			1		
5	Бактияр Осман Нұрғазұлы	1			1		1			1			1				1			1		
6	Бауржан Айналым Дауренбекқызы	1			1		1			1			1				1			1		
7	Бекболат Сыргалым Орынбасарқызы	1			1		1			1			1				1			1		
8	Дүйсебай Балым Ермаханқызы	1			1		1			1			1				1			1		
9	Ереш Әлинура Тохтарұлы	1			1		1			1			1				1			1		
10	Жолдас Баккелді Нұрбекұлы	1			1		1			1			1				1			1		
11	Жорабай Айгезім Кенжебекқызы	1			1		1			1			1				1			1		
12	Жорабек Айгезе Айдоосқызы	1			1		1			1			1				1			1		
13	Қали Жеңіс Кенжебекұлы	1			1		1			1			1				1			1		
14	Мейрбек Заман Абзалұлы	1			1		1			1			1				1			1		
15	Мухтарбек Аяла Нұрғалиқызы	1			1		1			1			1				1			1		
16	Мыңжасар Сырым Медетұлы	1			1		1			1			1				1			1		
17	Нұрашбек Альбина Қайратқызы	1			1		1			1			1				1			1		
18	Нұрғали Айсултан Нұрланұлы	1			1		1			1			1				1			1		
19	Нұрлан Милана Бексатқызы	1			1		1			1			1				1			1		
20	Пернебай Нұржан Ержанұлы	1			1		1			1			1				1			1		
21	Полатбай Динар Шынгысханқызы	1			1		1			1			1				1			1		
22	Рахманберді Мейірім Нұрбатырқызы	1			1		1			1			1				1			1		
23	Сапаралы Берек Ақниетұлы	1			1		1			1			1				1			1		
24	Сауранбек Айару Муратқызы	1			1		1			1			1				1			1		
25	Тулкыбай Дария Шахадиярқызы	1			1		1			1			1				1			1		
Барлығы																						
Психолог пен баланың күтушісінің көрсеткіштеріне жетуі, %																						
48																						

ЕСКЕРТУ

Жосын

7,9

11,3

5,8

100,1

31,7

45,4

23,0

ЕСКЕРТУ
Жоғары
Орташа
Төмен

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Музыка

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Топ: Еркестай

Оқу жылы: 2022-2023жж

Откүу кестісі:

Откүу мерімі:

№	3-Ө1			3-Ө2			3-Ө3			3-Ө4			3-Ө5			3-Ө6			3-Ө7		
	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың сөмдерін атайды			сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшесінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік тапқыдағы кінсіл жұмыста және тиісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жауу жүргінілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым сөздерді біледі		
	анық атайды	кейіреуінің атайды	атауға татыншына атайды	қатыншылықпен сомдайды	сомдауға татыншына	сомдай аймағы	ойнай алады	жатыншылықпен ойындайды	ойындауға татыншына	тазадыққа мені ұқсатыншылық	дербестік тапқыдағы	құқықтыққа ұқсатыншылық	дұрыс атайды	кейіреуінің атайды	айдай аймағы	атайды	ішінара атайды	атауға татыншына	біледі	кейіреуінің біледі	жолдаушыларға арналған қарапайым сөздерді біледі
1	Абдулла Айбар Рүстемұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Абдуллақызы Аружан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Айтжан Арсен Нұрланұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Аманбай Саит Нұрболұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Бақтияр Осман Нұрғазұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Бауржан Айнаым Дауренбекқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Бекболат Сырғалым Орынбасарқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Дүйсебай Балым Ермұханқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Ергеш Әлімұр Тохтарұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Жолдас Бақсұл Нұрбекұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Жорабай Айсаым Кенжебекқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Жорабек Айгере Айдосқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Қали Жәніс Кенжебекұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Мейрбек Заман Абзалұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Мұхтарбек Аяла Нұрғалиқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Мыңжасар Сырым Мелетұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Нұрашбек Альбина Қайратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Нұрғали Айсултан Нұрланұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Нұрлан Милана Бекзатқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Пернебай Нұржан Ержанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Полатбай Динар Шынгысханқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Рахманберді Мейірім Нұрбатырқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Спаралы Берекес Ақниетұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Сауранбек Айдар Мұратқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Тұлқабай Дария Шахадирқызы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Барлығы																					
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %																					
ЕСКЕРТУ																					
Жоғары																					
Орташа																					
Төмен																					

11,4

10,3

3,3

3-Ө

3-Ө

3-Ө

[illegible]

«Әсем» бөбекжай балабақшасы

2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ағуше Агбар*

Туған жылы: *02.06.19.*

Тобы: *Еркемал*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Саппа бір-бірінің шеңбер басынан, айналып тұруға талпынады.	• Саппа бір-бірінің шеңбер басынан, айналып тұруға талпынады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Көріп алған орманын танытады. Әртүрлі суреттермен келісетінге танытады. • Әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара түсінеді. • Күнделікті қолданатын сөздерді ішінара тұрақтандырады.	• Көріп алған орманын танытады. Әртүрлі суреттермен келісетінге танытады. • Әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара түсінеді. • Күнделікті қолданатын сөздерді ішінара тұрақтандырады.
Таным	• Тең және тең емес заттар мәдени ішінара салыстырады.	• Тең және тең емес заттар мәдени ішінара салыстырады.
Шығармашылық	• Суретшінің және әншінің сөзін келісіп танытады. • Мұқиятпен көрсетілген техникалық дағдыларды игеруге талпынады. • Теориялық дағдыларды практикада, бірін-біріне танытады. • Ойымен болған сөз құралына белгілердің ішінара танытады.	• Суретшінің және әншінің сөзін келісіп танытады. • Мұқиятпен көрсетілген техникалық дағдыларды игеруге талпынады. • Теориялық дағдыларды практикада, бірін-біріне танытады. • Ойымен болған сөз құралына белгілердің ішінара танытады.
Әлеумет	• Балабақшаның үш тәртібіне сәйкес, ұқсас талпынуға талпынады.	• Балабақшаның үш тәртібіне сәйкес, ұқсас талпынуға талпынады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Азғұлмешкежан Азғұлжан* Туған жылы: *16.06.19.*

Тобы: *Еркемей*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• <i>Суты түседі, бірақ ойынып отыр.</i>	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• <i>Сейткенің, көргенің, қарағаның айтпа беруге талпынады.</i> • <i>Әдеби шотармаларды жазуға қызығады.</i> • <i>Құндықтарын тиісінше қарағаның сөздерін ішінара түсінеді.</i>	
Таным	• <i>Оқуға қызыға келісіміз бағдарларын ішінара анықтайды.</i>	
Шығармашылық	• <i>Сурет салуға ұзын уақыт айналады, суретті ұзын уақыт тартып отырады.</i> • <i>Жеке тұлғаларын ұмытпай қолжазбалықтарды, ішінара бірін біріңдерің аңғартады, бірақ бейнесі анық емес.</i> • <i>Жеке тұлғаларын сурет салуға қызығады, бірақ бейнесі анық емес.</i>	
Әлеумет	• <i>Шұғыл ойынып ойнайды.</i>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

III

«Әсем» бөбекжай балабқшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Айтжан Арсен Туған жылы: 13.02.19
 Тобы: Еркепай Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Салауатты ояу сәлем туралы түсініктерге ішінара түйенеді.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Көрін алған ортаға қаталса кейбіреуіне неғұн береді. • Көздік тіліне мен дұбастарда, осы дұбастардау кейбіреуін айтпады. • Аялдан аялдатуда сәкес өңің оған ішінара немісзеді.	
Таным	• Қарама-қарса мәңгік бөліктерін кейбіреуін біледі.	
Шығармашылық	• Қарапайым сюжеттік композицияларда құрауға талпынады. • Мұқият бәрісінде қауырсындық кейбір ерекшелікін сақтауға талпынады. • Композициялық фигураларда ажыратады, бірақ оя әміс-көрініс. • Сөзіндік әміс-көрініс біледі. • Көздік мәңгілігі қарапайым би қимыларға кейбіреуін біледі.	
Әлеумет	• Көздік мәңгілігі әрекетін білуге талпынады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахметбай Сағат Туған жылы: 02.07.19.

Тобы: Еркектер Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Бір-бірімен айнаса, шеңберге тұрады, сыртқа ішкі қара-ораңдайды.	• Бір-бірімен айнаса, шеңберге тұрады, сыртқа ішкі қара-ораңдайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Сөздерді тінгітесуіне, сипаттауына көбірек бағытталмақ.	• Сөздерді тінгітесуіне, сипаттауына көбірек бағытталмақ.
Таным	• Әрбір шартнамалардың мәнін танып білуге, танып білуге.	• Әрбір шартнамалардың мәнін танып білуге, танып білуге.
Шығармашылық	• Сурет салуда ұзынталмақ танымақ, суреттің ұзынталмақ салуда.	• Сурет салуда ұзынталмақ танымақ, суреттің ұзынталмақ салуда.
Әлеумет	• Ұрпақ танымақ дүние білуге танымақ.	• Ұрпақ танымақ дүние білуге танымақ.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: *Батысхан Әсет* Туған жылы: *30.03.19*

Тобы: *Еркек*

Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Бірқалыпта аяқтың ұшымен түрлі бағытта жүзгенде теңгерімділікке жеткізіледі.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Сөздері тікелейлік, септеулік бағытта түрлі алынады. • Ғарыш тіліне тән дағдыларға аяқ алынады. • Төмен ертеңгілік шоты шотымен алынады.	
Таным	• Қарама-қарсы түрлік бағыттарға бірігіп алынады.	
Шығармашылық	• Сурет салудың дағдыларын тос теңгерімге алынады. • Ғарыш қарама-қарсы бағыттарға бірігіледі. • Теңгерімділік дағдыларын аяқпен алынады. • Мұқияттық ерекшеліктерімен аяқпен алынады.	
Әлеумет	• Ғарыш қарама-қарсы бағыттарға бірігіледі.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы

2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Абылқазып

Туған жылы: 14.07.19

Тобы: Ержетай

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту		• Өзі-өзі доңшап көрсетудің бастапқы дәраларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		• Доңшап және кейбір дағдыларды доңшап келіретін аймада. • Қараң тіліне тән дағдыларды келіретін аймада. • Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге тырысады.
Таным		• Чатақ және қорықтардың арасында көрсетілетін фигураларды зерттейді, ішінара атайды.
Шығармашылық		• Сөзбенің мәні және ерекшелігін кейбір қосымшалармен біледі. • Кейбір техникалық бастапқы дәраларын игеруге тырысады. • Мәнін қосымшалармен сұрау үшін мәліматтар ішінара келіреді. • Мұндай мәліматтар, яғни сұрауға жауап береді. • Жаңа тұрғыштарға арналған бастапқы келіретін біледі.
Әлеумет		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Сағаталы Туған жылы: 13.05.19.

Тобы: Еркемет

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Әуім-әуім күресім көрсетуің бастағанды көрсеткен.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Дауыста және кейбір дауыссыз дауыстардың кейбіреуін айтады. • Танымақтарды, оқиғаларды өзгеріп жатқан сұрақтарға жауап береді. • Алаңды арналарға сәйкес әуімді осы ішкіара жеткізеді.
Таным	• Бірліктің дағдыларын таныта отырып, және бәріне көрсетуге тырысады.
Шығармашылық	• Сазбалшықтың және ермексудың кейбір қасиеттерін біледі. • Жылдам техникасының бастапқы дағдыларын ішкіара жеткізген. • Әуім-әуім күресіммен ішкіара ойнайды. • Мұндағыштың қасиеттерін біледі және ішкіара жеткізген.
Әлеумет	• «Бұра» немесе кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рүйсәби Балыш Туған жылы: 10.07.19

Тобы: Еркемә

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Заттардың арасымен еркіндіктері, орнатуға, заттардан түсіге танытады.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Сөздерді жіктеуге, септігіне келіретін байланыстарды. • Бағыз тіліне тән дағдыларды келтіретін айтуда. • Таныс ертемдер мен мәтін сөздерімен байланысты айтпа айтқыда.	
Таным	• Тез және тез емес заттар тобын салыстыра алады.	
Шығармашылық	• Сурет салуды дәстүрден тыс техникасына қолданушы. • Мүсіндеуге қажетті техникалық дағдыларды өзгеріс танытады. • Құрастырушымен құрамына қарайтын сұрақтарға қолданушы. • Қазақ халқының қарайтын би қызықтырақ білмейді, танытады.	
Әлеумет	• Тұрақты қаласын түсіне танытады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы

2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Әсет

Туған жылы:

13.04.19

Тобы:

Әсет

Мерзімі: 10-20 қаңтар

III

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Мақсаттық қимылдарды орындау ретіне сәйкестендіріледі.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Әрбір шарттық тапсырма іс-шараны түсініді; • Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады; • Күндеміктің жетекшісімен сөздерді іс-шараны түсініді.	
Таным	• Қызығушылық тудыру бөлімдерін кеңірек біледі	
Шығармашылық	• Сурет салу тапсырмасын бастапқы деңгейден • Мәңгілік еңбекпен • Оқуға әлемнің бәрін де түсініді іс-шараны қолданады; • Мұндағы тапсырма әрбір тапсырманың маңызын түсінді.	
Әлеумет	• Мақсаттық іс-шараны арнайы белгілермен біледі.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні:

Молда Бәкенді

2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Туған жылы: 08.07.19.

Тобы:

Еркемет

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Бірқатарлық аяқтың ұшымен жүргенде теңсарымалдама мен беріктері.	Біртүрлі бағалама
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Біртүрлі орында бағалама әртүрлі сұрақтарға жауап беріледі. • Әрбір шартына келісімдерін жеткізуге тартылады. • Күнделіктінің бағаламамен сәйкесінің түсініктері.	Біртүрлі бағалама
Таным	• Бағалама - қорғама мәңгі бағаламамен бірге бағаламада.	Біртүрлі бағалама
Шығармашылық	• Бағаламамен сәйкесінің бағаламамен қорғамамен бағалама. • Бағалама бағаламамен қорғамамен бағаламамен бағалама. • Бағаламамен бағаламамен бағаламамен бағалама. • Бағаламамен бағаламамен бағаламамен бағалама.	Біртүрлі бағалама
Әлеумет	• Бағаламамен бағаламамен бағаламамен бағалама.	Біртүрлі бағалама

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарабай Айсұлтан Туған жылы: 06.07.19

Тобы: Ерстас

Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету бақылаудан кейін
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Тұрғын орында дос алуға, аяқ қарай қолмен секірудің кейбір түрлерін меңгерген.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Қоршаған ортаға ынталы. Әр түрлі сұрақтарға жауап берген. • Қызық тақырыптарға аяқ айналады. • Құндықтар мен қолданбалы сұрақтарға жауап айналады.	
Таным	• Жаңа және таңымалы заттар мен қолданбалы айналады.	
Шығармашылық	• Қарама-қарсы сюжеттік қолданбалы қолданбалы айналады. • Мұндағы бұрыштар ескертсе қолданбалы айналады. • Қарама-қарсы қолданбалы айналады. • Мұндағы шарттар мен қолданбалы айналады.	
Әлеумет	• Әр түрлі объектілер мен қолданбалы айналады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: *Нарбек Айгере*

2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: *18.07.19*

Тобы: *Ертегі*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету бақылаудан кейін
Физикалық қасиеттерді дамыту		• Озіне-өзі баулау қасиеттерін көбінесе дағдыларға мән берген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		• Сөздерді тікелейлік, сипаттық бағыттарға айналады. • Ерекшелік пен бірге ерекшеліктерін айтады. • Анық ақпаратқа сәйкес оның өзіне жеткізіледі.
Таным		• Қарама-қарсы табиғат бақылау бағытына айналады.
Шығармашылық		• Суретшілік және ерекшелік бағытына айналады. • Жалпы техникалық бағыттар бағытына айналады. • Озі бұрынғы бағыттардың көңіл-күйі бағытына айналады. • Айна бағыт бағытына айналады.
Әлеумет		• Тұрғын оқиғаны көбінесе мән берген.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамар жегіс Туған жылы: 08.05.19.

Тобы: Еркемет

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Салмақты өлшеу сақтап тұрала тусықтарға ішінара тусықтар.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Көрің аяғың ортаға қатпарлап әртүрлі сұрақтарға жауап берерсің. • Қарғыс сұрақтары бағамда оқ осы жеріңге ұялады. • Күнделікті қолданатын сөздерге ішінара тусықтар.	
Таным	• Өзіңе қатпарлап кеңістік бағамдарға ішінара аяқталды.	
Шығармашылық	• Сурет салудың дәстүрлі тәсілдеріне техникасына қатынасты. • Мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. • Бұрастырғышпен құралмен қарапайым суреттерге, суреттерге қатынасты тәсілдерге ішінара тусықтар. • Ойын болып соң қарама-қарсы бағамдарға ішінара тусықтар.	
Әлеумет	Мұнда оқимыз кеңістік мұрагерге тәлімдер.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелерінің мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мерген Залсан Туған жылы: 14.05.19.

Тобы: Еркекбай

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Салмақтарын өлшеп, салмақтарын түсініктерін түсіндіріп берген.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Сөздерді тіптелудің, сөйлеудің байланыстарын анықтады. • Әдеби шығармалардың мазмұнын танып, танып берді. • Ақпараттың анықталуына әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданып анықтады.	
Таным	• Мұқияттықпен және зорлықпен таным анықтады.	
Шығармашылық	• Сөздерді, шарттарды көрсетудің қолданып берді. • Мұқияттықпен және зорлықпен таным анықтады. • Үлгілерді құрастырып, жасап, қолданып берді. • Мұқияттықпен және зорлықпен таным анықтады.	
Әлеумет	• Мұқияттықпен және зорлықпен таным анықтады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабқшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: *Мухтарбек Жала* Туған жылы: *30.05.19*

Тобы: *Еркектер*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• <i>Дұрыс орманда жүріс әрекетін орындау мен еркелеу.</i>	• <i>Дұрыс орманда жүріс әрекетін орындау мен еркелеу.</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• <i>Бұрыштан орманға қатынаста әртүрлі сәйкестікке көзделген.</i> • <i>Бұрыштан шығарылуының қажеттіліктерін орындау мен еркелеу.</i> • <i>Сол тірмешінің мені құрауға қатынаста.</i>	• <i>Бұрыштан орманға қатынаста әртүрлі сәйкестікке көзделген.</i> • <i>Бұрыштан шығарылуының қажеттіліктерін орындау мен еркелеу.</i> • <i>Сол тірмешінің мені құрауға қатынаста.</i>
Таным	• <i>Жаңа және жаңа жаңа заттар мен ішкіне қатынаста.</i>	• <i>Жаңа және жаңа заттар мен ішкіне қатынаста.</i>
Шығармашылық	• <i>Түрлерді басқару бастапқы жағдайларға қатынаста.</i> • <i>Жаңа түрлерімен ұжымдық қатынаста қатынаста.</i> • <i>Бұрыштан бастапқы жағдайларға қатынаста.</i> • <i>Жаңа түрлерімен бастапқы жағдайларға қатынаста.</i>	• <i>Түрлерді басқару бастапқы жағдайларға қатынаста.</i> • <i>Жаңа түрлерімен ұжымдық қатынаста қатынаста.</i> • <i>Бұрыштан бастапқы жағдайларға қатынаста.</i> • <i>Жаңа түрлерімен бастапқы жағдайларға қатынаста.</i>
Әлеумет	• <i>Жаңа түрлерімен бастапқы жағдайларға қатынаста.</i>	• <i>Жаңа түрлерімен бастапқы жағдайларға қатынаста.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Мыңасар Сағым* Туған жылы: *24.06.19*

Тобы: *Ерекшелі*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Бір-бірірек санаға, шеңберге тұрғыя тартасада.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Күресіп от және дұрыс сөздері оның өміне айналады. • Дұрыс шарттармен ойнау маңызын танытады, мүлкімен. • Күресіп от және дұрыс сөздері оның өміне айналады.	
Таным	• Мұқ және тең және дұрыс тобын салыстыра.	
Шығармашылық	• Бұранданың сюжеттік композицияларын құрастыра алады. • Мұқпен ойнау және дұрыс тобын салыстыра. • Бұранданың сюжеттік композицияларын құрастыра алады. • Оның бұранданың сюжеттік композицияларын құрастыра алады.	
Әлеумет	• Мұқ туралы сөзге айналады және дұрыс тобын салыстыра.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрбек Аманжол Туған жылы: 10.07.19.

Тобы: Ертегі Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	- Қызығарлық ортаға ыңғайлы 9-түрлі сұрақтарға жауап береді. - Әрбір шартарна кейіпкерлерінің дауысына тәндей танысады. - Сөйлемінде бұйрық, рай, өтініштерді қолданады.
Таным	Әр тақырыпқа ыңғайлы топтарға айналады.
Шығармашылық	- Қарапайым сюжеттік қимылдармен құрастыра алады. - Қимылдарға ыңғайлы кезігіп тапсырманың орындалу кезірін. - Қарапайым бейнелерік (сипаттар) және айналы. - Мүдделілік шартарына сәйкес деңгейін таңдайды, олар танылады.
Әлеумет	Түр және өмір табиғатына ыңғайлы мамандық.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы

2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Нұржан

Туған жылы:

14.05.19

Тобы:

Әріпмен

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Қол ұстасын тартып, тартып, олармен өзара әрекеттесу	өзіндік әрекеттерін
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Әріпменің дыбысқа қалай келетінін білдіру • Қолмен көрсету • Қолмен көрсету • Қолмен көрсету	өзіндік әрекеттерін
Таным	• Бір нәрсені көп жолмен атау	өзіндік әрекеттерін
Шығармашылық	• Өзіндік әрекеттерін және өзіндік әрекеттерін білдіру • Өзіндік әрекеттерін және өзіндік әрекеттерін білдіру • Өзіндік әрекеттерін және өзіндік әрекеттерін білдіру • Өзіндік әрекеттерін және өзіндік әрекеттерін білдіру	өзіндік әрекеттерін
Әлеумет	• Өзіндік әрекеттерін және өзіндік әрекеттерін білдіру	өзіндік әрекеттерін

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабқшасы
Баланың аты-жөні: *Нүрсен*

2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: *17.06.19.*

Тобы: *Ерекшелік*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Ой және сөз қолмен қампауға маңызына бағалаушыларға танытады.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Қорықтан орманға қорықпауға қорықпауға маңызына бағалаушыларға танытады. • Әрбір шарттармен ойнауға маңызына бағалаушыларға танытады. • Ақылдан ақылмен ойнауға сыйқасуға ойнауға маңызына бағалаушыларға танытады.	
Таным	• Төз және төз емес заттар тобын ішінара сәйкестендіреді.	
Шығармашылық	• Сурет салудың дәстүрден тыс тәртібіне ішінара бағалаушыларға танытады. • Жеке тұлғалардың ұлттық қолдануға бағалаушыларға танытады. • Бұрынғы бағалаушыларға бағалаушыларға танытады. • Мұндағы бағалаушыларға бағалаушыларға танытады.	
Әлеумет	• Тірі және өлі: маңызына ішінара бағалаушыларға танытады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы
Баланың аты-жөні: *Әрмебет*

2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Туған жылы: *28.05.19*

Тобы: *Еркемал*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Салмақты өлшеу туралы тәжірибелерін жасау.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Әдеби шартнамалармен танысу туралы жасау. • Қоршаған ортаға қатысты әңгімелерді құрастыруға көмектесу. • Күнделікті тілді қолданумен қатысты танысу туралы жасау.
Таным	• Темн және күн сәулесі туралы танысу жасау.
Шығармашылық	• Сөздік тапқырлық, шырша жасау, балаларға қолдану жасау. • Бейнеленген темн туралы, сәулесі туралы - темн жасау. • Темн туралы, шырша жасау, балаларға қолдану жасау. • Темн туралы, шырша жасау, балаларға қолдану жасау.
Әлеумет	• Темн туралы, шырша жасау, балаларға қолдану жасау.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы

2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Полатбай Динар*

Туған жылы: *2006.19.*

Тобы:

Ерекше

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту		• <i>Салмақтары өлсір салмақ туралы түсініктерді кеңейткен.</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		• <i>Көрмемен орната қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бергенді.</i> • <i>Әрбір шотармен сөздің сөйлемін тоқтайды, түсінбейді.</i> • <i>Күндесімі қарама-қарсы сөздерді түсінеді, дұрыс қолданылады.</i>
Таным		• <i>Шең және тең өлсес заттар төмен салыстыра алады.</i>
Шығармашылық		• <i>Сұрақтарды, кышқықтарды, дағдарды ретімен келісуді қолданады.</i> • <i>Көке түсініктермен ұғымды қалыптастыруды ішінара білгізеді.</i> • <i>Көкім қалыптастыру сұрақ үшін салыстыра қарады.</i> • <i>Мұндағы және шыр өлсінділерді аяққа тұрғызылады.</i>
Әлеумет		• <i>Қазақ қалыптастыру әрекетін келісуді атайды.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабқшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рахымберді Мейірім Туған жылы: 22.03.19.
 Тобы: Еркекбай

Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)	
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Салмауымен аяқ саяға тұрамағандықтарға • Ішінара түсініксіз		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Көңіл алған ортаға қатысатын • Көңілге не маған берілді, • Деген мәтіндерге көңілдеріне • Аяқтан аяқтарға сәйкес ойнау, ішінара көрсетілді.		
Таным	• Мейірімді және әлемді тануға • Салмауымен		
Шығармашылық	• Қарапайым сюжеттік композицияларға • Мейірімді техникасына • Дегендік және әңгімелерге • Көңілге не маған берілді, • Дегендік және әңгімелерге • Аяқтан аяқтарға сәйкес ойнау, ішінара көрсетілді.		
Әлеумет	• Мейірімді және әлемді тануға • Салмауымен		

жерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

II

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарова Берене Туған-жылы: 15.06.19.

Тобы: Еркемсі Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Сауықтан оңай сақтап тұрамын түсініктерді сезгермеген.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Қызықты ортаға қатысты кейбіреуіне маған береді. • Тауықтарды, олардың мәнімен айтуды мақсатта. • Сөз тіркестерін үйреніп түсінеді, сөз тіркестерін құрастыра алады.	
Таным	• Қызық - қызық тауық бауырының білуі мақсатта.	
Шығармашылық	• Тауықтарды түсіреді және ішінара құрастыра. • Мекке тауықтарын ұнамады қолдануға да біріктіруге мақсатта. • Өзі құрастырған құралмен қызық күні болмады ойластыра. • Мұндағы бауырының білімдері, бірақ ойластыра.	
Әлеумет	• Қызық тауықтарды әдейі білуі мақсатта.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саурибек Нұрару Туған жылы: 24.03.19

Тобы: Сұлтанның

Мерзімі: 10-20 қантар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттері дамыту	• Сүйік-суі қараша көрсетудегі баспақтың дарақтарда шығармаған.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Дарыста және кейбір дарақтарда айна айналады. • Оқулық шартымының қарауында ұрпақтың айна айналады. • Жалғыз ертегілер мен шарты шартымында ұрпақтың айна айналады.	
Таным	• Жұз және теу елес дарақтар тобын айналады.	
Шығармашылық	• Саурибектің теу және елес дарақтар қасиеттерін білмейді. • Жалғыз текниканың баспақтың дарақтарын шарты. • Жалғыз текниканың елес айна айналады. • Жалғыз текниканың елес айна айналады.	
Әлеумет	• Жалғыз текниканың елес айна айналады.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

«Әсем» бөбекжай балабақшасы 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Шұмыбалы Асия* Туған-жылы: *02.05.19*

Тобы: *Еркепай*

Мерзімі: 10-20 қаңтар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	(аралық бақылаудан кейін)
Физикалық қасиеттерді дамыту	• Ғылауалымы өмір салты туралы тұлғаларға тұлғаларды меңгерген.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	• Ғайтамаал айтуда талпынады • Ғазағ тұлғе тұлғе доғдыларын өсе доғдыла аныта айма • Ғөрікпен суреттері б/ша өз ойын айма аймады	
Таным	• Ғараша - Ғараша тұлғе бөліктеріне бөледі талпынады	
Шығармашылық	• Ғазағ қалыңыңу өдеке аяқтарының тұлғаларыңу заттарыңу • Ғазағ қалыңыңу би қалыңыңу меңгерген • Ғалашар мұзона аяқтарыңу меңгерген • Сурет аяқу қалыңыңу талыңыңу ұғалыңу аяқуыңу • Ғазағ аяқуыңу қалыңыңу меңгерген • Ғазағ аяқуыңу қалыңыңу аяқуыңу	
Әлеумет	• Ғазағ аяқуыңу қалыңыңу аяқуыңу	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде